

التربية الدينية الإسلامية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٩ - ٢٠٢٠م - ١٤٤١هـ

تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي

الاسم: ....

الفصل: ....

المدرسة: ....

تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر

نهضة مصر
للنشر

المِحْوَرُ الثَّالِثُ







عَقِيدَة

سِيَرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ

عِبَادَات



المِحْوَرُ الرَّابِعُ





عَقِيدَة

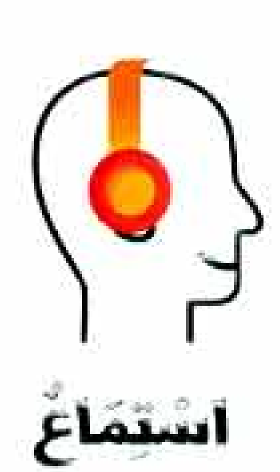
سِيَرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ

عِبَادَات

شَرْحُ الرُّمُوزِ



عَصْفٌ ذِهْنِيٌّ



اسْتِمَاعٌ



إِنْشَادٌ



نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ



نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ



تَفَكُّرٌ وَتَأَمُّلٌ



أَدَاءٌ تَمْثِيلِيٌّ



تَرْدِيدٌ



تِلَاوَةٌ



مُحَاكَاةٌ



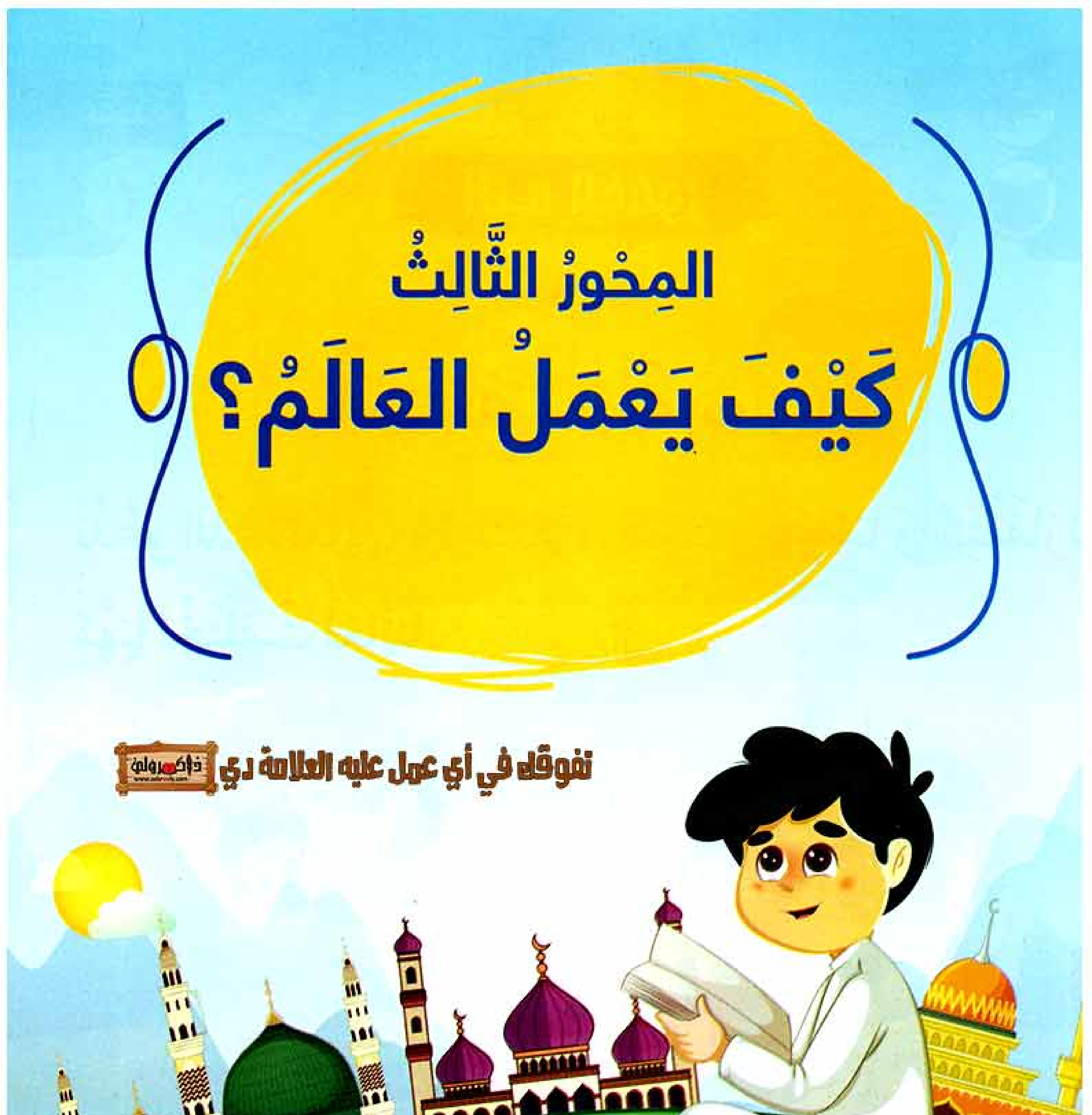
حِوَارٌ جَمَاعِيٌّ



تَقْيِيمٌ

المِحْوَرُ الثَّالِثُ

كَيْفَ يَعْمَلُ العَالَمُ؟





الدَّرْسُ الأوَّلُ



أَسْتَغْفِرُ اللّٰهَ (تعالى)

نَدْعُو اللّٰهَ (تَعَالَى) وَنَسْتَغْفِرُهُ، فَيَسْمَعُ دُعَاءَنَا وَاسْتِغْفَارَنَا مَهْمَا اخْتَلَفَتْ لُغَاتُنَا.

الأهداف

- يميز أن من صفات الله (تعالى): الغفور.
- يتعرف صيغة الاستغفار.





إذَا أخْطَأْتُ ....





أُصْلِحُ خَطَئِي وَأَعْتَذِرُ

أَسْتَمِرُّ فِي خَطَئِي

أَسْتَغْفِرُ اللهَ

الأهداف

- نشاط (الله الغفور): يختار التلميذ الموقف الصحيح لإصلاح الخطأ، ثم يلون (أستغفر الله).







أَرْسَلَ اللهُ (سبحانه وتعالى) رُسُلًا يَدْعُونَ النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ الوَاحِدِ الأَحَدِ؛ فَأَرْسَلَ مُوسَى (عليه السلام) وَأَنْزَلَ مَعَهُ التَّوْرَاةَ، ثُمَّ أَرْسَلَ عِيسَى (عليه السلام) وَأَنْزَلَ مَعَهُ الإِنجِيلَ، ثُمَّ أَرْسَلَ مُحَمَّدًا (صلى الله عليه وسلم) وَهُوَ خَاتَمُ الأَنْبِيَاءِ وَأَنْزَلَ مَعَهُ القُرْآنَ الكَرِيمَ.

الأهداف

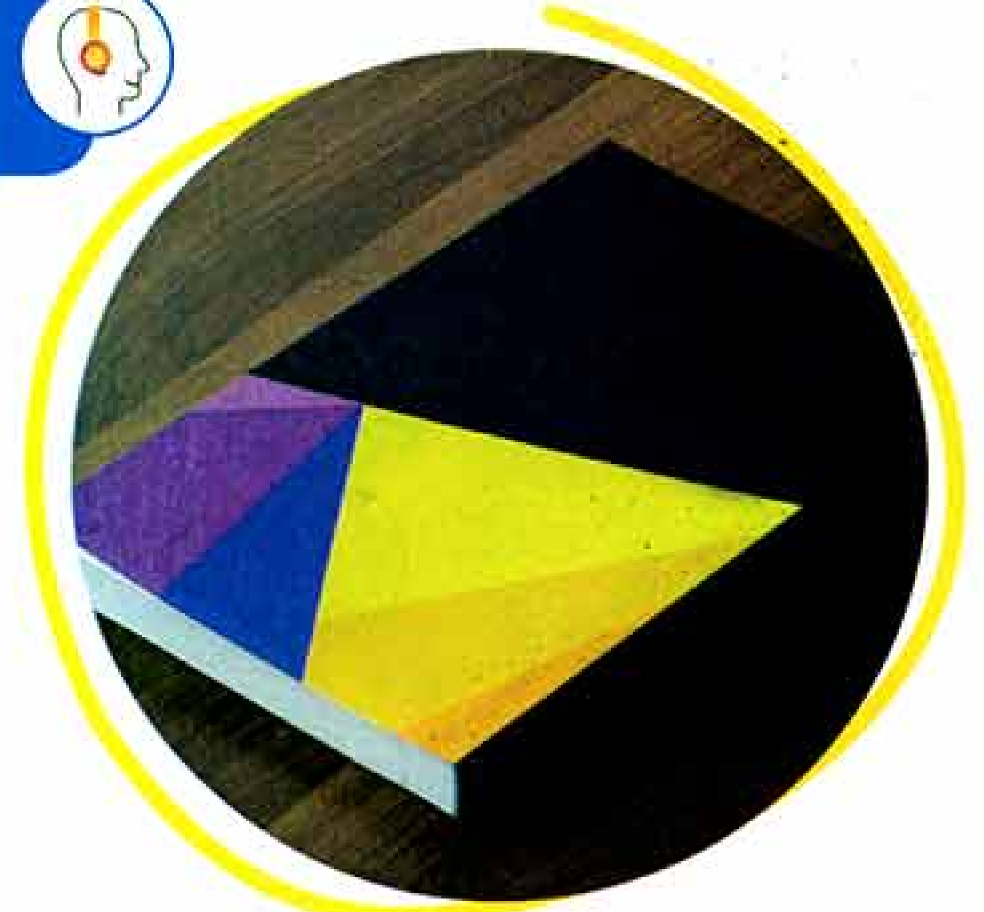
- يدرك أن الله (تعالى) أرسل رسلًا يدعون لعبادة الله الواحد الأحد.
- يحدد أسماء بعض الرسل والكتب التي نزلت عليهم.



نَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمِكَ الفَرْقَ بَيْنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَالكُتُبِ الَّتِي يَكْتُبُهَا البَشَرُ







- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كَلَامُ اللهِ (تَعَالَى)؛ الْمُنَزَّلُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ (صلى الله عليه وسلم). الْمُتَعَبدِ بِتِلَاوَتِه.
- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُكَوَّنٌ مِنْ مِئَةٍ وَأَرْبَعَ عَشَرَةَ (١١٤) سُورَةً.
- تُكْتَبُ آيَاتُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِخَطٍّ يُمَيِّزُهُ عَنْ أَيِّ كِتَابٍ آخَرَ.
- يَتَعَبَّدُ الْمُسْلِمُ بِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- يُعَلِّمُنَا اللهُ (تَعَالَى) مِنْ خِلَالِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مَا يَنْفَعُنَا فِي دِينِنَا، وَأُمُورِ حَيَاتِنَا.

الأهداف

- يدرك أن القرآن الكريم كلام الله (تعالى) أنزله على سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم).
- يميز الفرق بين التلاوة والقراءة.
- يميز بين القرآن الكريم وأي كتاب آخر يقرؤه.



تَخَيَّرِ الصَّوَابَ

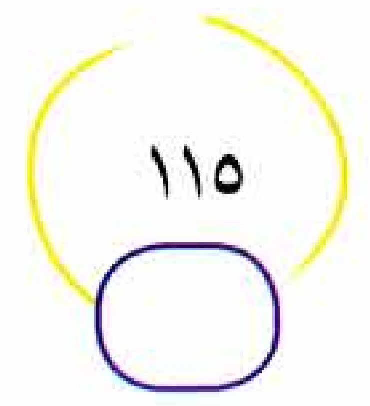
الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كَلامُ اللهِ (تَعَالَى)؛ أَنْزَلَهُ عَلَى ....

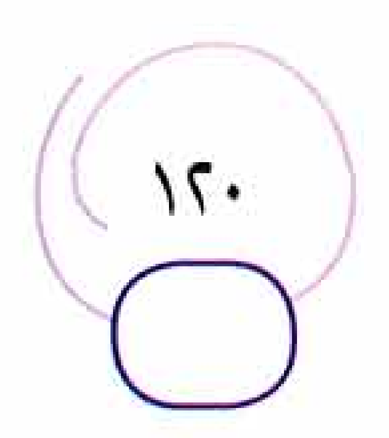


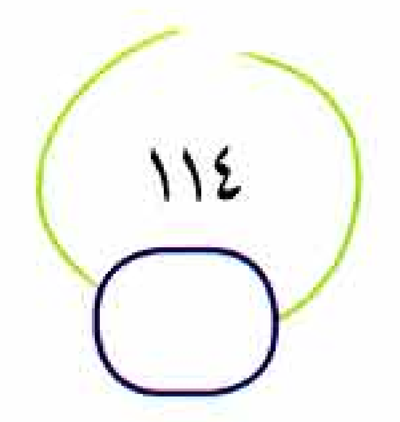




الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُكَوَّنٌ مِنْ .... سُورَةً.







يَتْلُو الْمُسْلِمُ ....









الأهداف

- نشاط درس (الكتب السماوية): يختار التلميذ الإجابة الصحيحة.

قِصَّــةُ

التَّسَامُحِ



انْقَضَى عَلَى سَفَرِ الجَدِّ ثَلاثَةُ أَسَابِيعَ، وَمَا إِنْ سَمِعَ الأَحْفَادُ طَرْقَ البَابِ حَتَّى جَرَوْا لِيَفْتَحُوه، وَأَخَذُوا يَحْتَضِنُونَ جَدَّهُم وَيُقَبِّلُونَهُ.



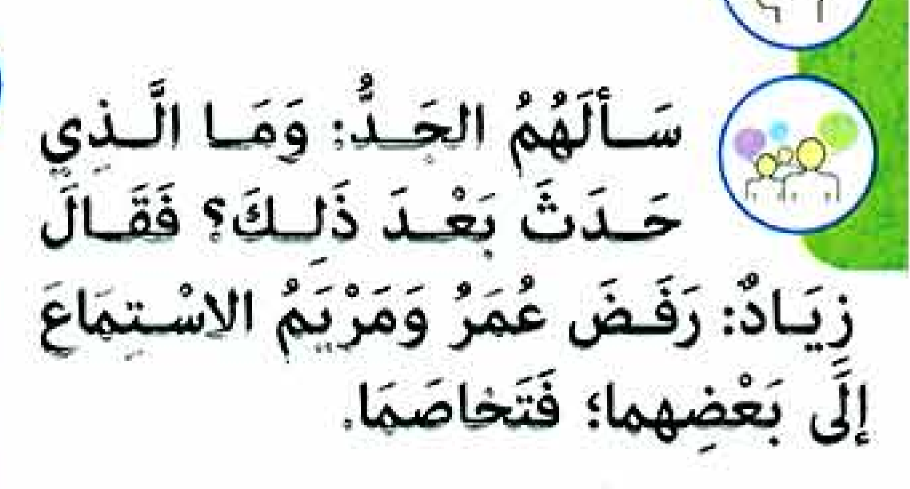
قَالَ الجَدُّ: لاحَظْتُ يَا عُمَرُ أَنَّكَ لا تَتَحَدَّثُ مَعَ مَرْيَمَ؛ فَمَا السَّبَبُ؟



قَالَ عُمَرُ: كُنْتُ أُرِيدُ مُشَاهَدَةَ مُبَاراةِ كُرَةِ القَدَمِ، وَلَكِنَّ مَرْيَمَ غَيَّرَتِ القَنَاةَ. قَالَتْ مَرْيَمُ: كُنْتُ أُشَاهِدُ بَرْنَامَجًا شَائِقًا مِنْ قَبْلِه فَتَشَاجَرْنا، وجَاءَتْ أُمِّي وَأَغْلَقَتِ التِّلْفِزْيونَ، وَقالَتْ: إِنَّهَا سَتَتَحَدَّثُ مَعَنا بَعْدَ أنْ نَهْدَأَ.



- يحدد معنى التسامح.
- يعدد صور التسامح.



سَأَلَهُمُ الجَدُّ: وَمَا الَّذِي حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ؟ فَقَالَ زِيَادٌ: رَفَضَ عُمَرُ وَمَرْيَمُ الاسْتِمَاعَ إِلَى بَعْضِهما؛ فَتَخَاصَمَا.

٤



٥

وَرَدَّتْ فَرِيدَةُ: نَعَم، وَقَدْ نَهَانَا الرَّسُولُ عَنِ التَّخَاصُمِ، وَرَدَّدَتْ حَدِيثَ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالٍ يَلْتَقِيَانِ، فَيُعْرِضُ هَذَا، وَيُعْرِضُ هَذَا، وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ.

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ، واللَّفظُ لِمُسْلم)

اعْتَذَرَ عُمَرُ وَمَرْيَمُ لِبَعْضِهِما عَمَّا بَدَرَ مِنْهُما.

٦

بَدَأَ الجَدُّ يَحْكِي لأحْفَادِهِ مَا حَدَثَ فِي رِحْلَتِهِ، وَانْضَمَّتْ وَالِدَةُ عُمَرَ وَمَرْيَمَ إِلَيْهِمَا بَعْدَ أَنْ أَبْدَتْ سَعَادَتَها لِحَلِّ الْمُشْكِلَةِ.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

يَهْجُر: يَتْرُك وَيُخَاصِم

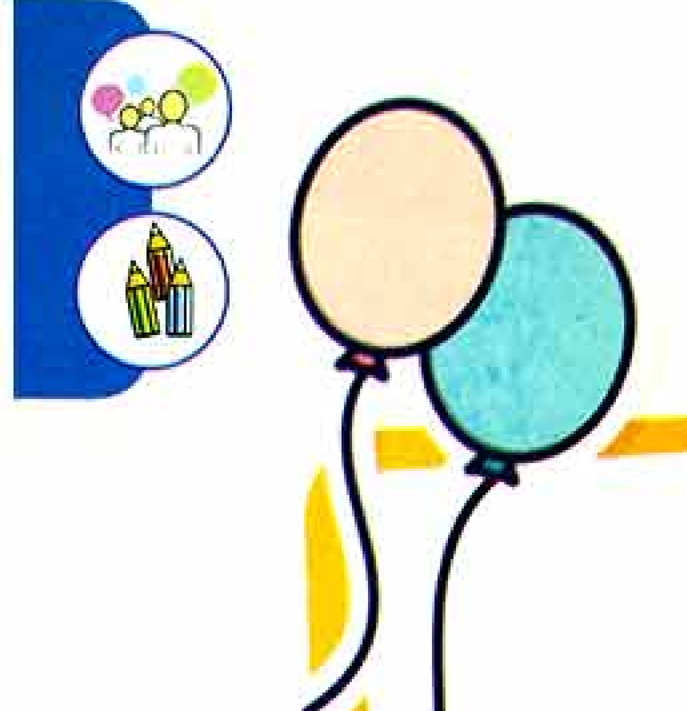
يُعْرِض: لا يَهْتَمّ



الأهداف

- يدرك الأثر الطيب لخلق التسامح عليه وعلى من حوله.
- يفرق بين التسامح وضعف الشخصية.
- يردد الحديث الشريف.





الأهداف

- نشاط (بطاقة التسامح): يرسم في البطاقة الفارغة صورةً أو شكلًا من اختياره، ثم يقصها ويُهديها إلى شخص أخطأ في حقه.



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

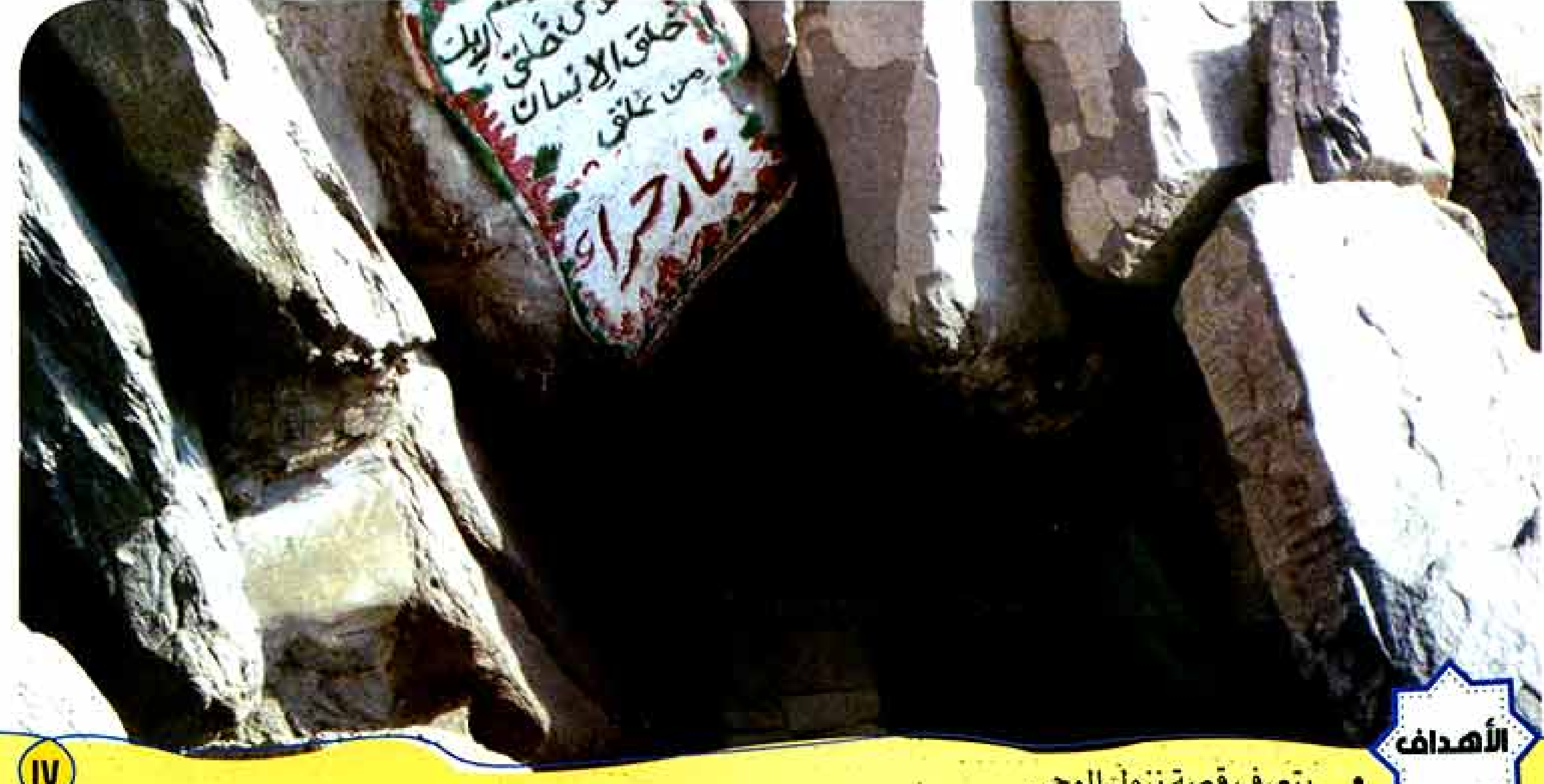
سِيَرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ

نُزُولُ الوَحْيِ

كانَ رَسُولُ اللهِ (صلى الله عليه وسلم) دَائِمَ التَّفَكُّرِ فِي الكَوْنِ مِنْ حَوْلِهِ؛ فَكَانَ يَذْهَبُ إِلَى غَارِ حِرَاءَ، وَكَانَ يَأْخُذُ مَعَهُ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ، وَيَظَلُّ فِي الغَارِ وَقْتًا طَوِيلًا، وَيَتَأَمَّلُ العَالَمَ، وَيَتَفَكَّرُ فِيمَنْ خَلَقَ هَذَا الكَوْنَ.

وَلَمَّا بَلَغَ رَسُولُ اللهِ (صلى الله عليه وسلم) أَرْبَعِينَ عَامًا، وَفِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ، وَبَيْنَمَا هُوَ فِي الغَارِ؛ أَنْزَلَ اللهُ (تعالى) عَلَيْهِ المَلَكَ جِبْرِيلَ (عليه السلام) فَقَالَ لَهُ: اقْرَأْ، وَكَانَ مُحَمَّدٌ (صلى الله عليه وسلم) لَا يَعْرِفُ القِرَاءَةَ وَالكِتَابَةَ؛ فَأَجَابَهُ: مَا أَنَا بِقَارِئٍ، فَكَرَّرَهَا جِبْرِيلُ (عليه السلام) عَلَيْهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ وَمُحَمَّدٌ (صلى الله عليه وسلم) يَرُدُّ فِي كُلِّ مَرَّةٍ قَائِلًا: مَا أَنَا بِقَارِئٍ.. وَفِي المَرَّةِ الأَخِيرَةِ قَالَ لَهُ جِبْرِيلُ (عليه السلام):

﴿ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ ٱلْإِنسَـٰنَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ ٱلْإِنسَـٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾﴾. (سُورَةُ العَلَق ١:٥)



الأهداف

- يتعرف قصة نزول الوحي.
- يتعرف أن أول ما أنزل من القرآن هو سورة العلق، وأنها نزلت في شهر رمضان.
- يحفظ الآيات الخمس الأولى من سورة العلق.



ضَعْ عَلامَةَ (✔) أسْفَلَ الصُّوَرِ المُرْتَبِطَةِ بِقِصَّةِ نُزُولِ الوَحْيِ

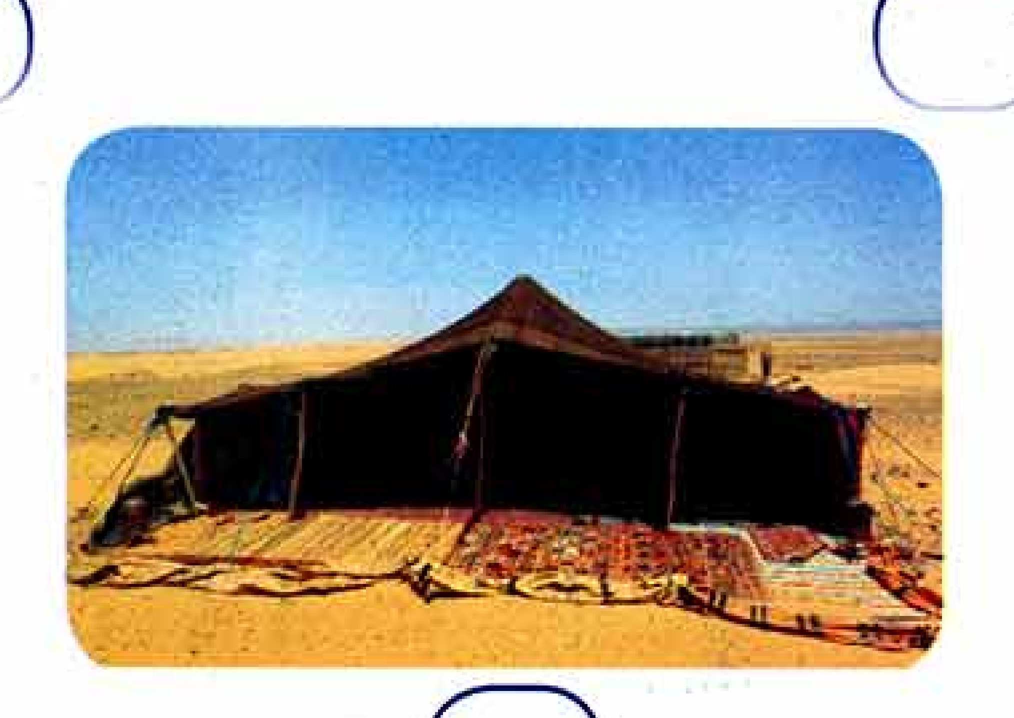














الأهداف

- نشاط درس (نزول الوحي): يميز التلميذ الصور المرتبطة بقصة نزول الوحي.



الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ العَلَقِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۞١ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۞٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۞٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۞٤ عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۞٥ ﴾. (سُورَةُ العَلَقِ ١:٥)



مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ الآيَاتُ الكَرِيمَةُ:

- أَهَمِيَّةُ القِرَاءَةِ.
- تَوضِيحُ قُدْرَةِ اللهِ (تَعَالَى) فِي خَلْقِ الإِنْسَانِ.
- الحَثُّ وَالتَّشْجِيعُ عَلَى طَلَبِ العِلْمِ.

الأهداف




- يردد الآيات الخمس الأولى من سورة العلق.
- يفهم معنى الآيات الخمس الأولى من سورة العلق.
- يتعرف معنى الوحي، وأن الملك المكلف بالوحي هو سيدنا جبريل (عليه السلام).

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ (رَضِيَ اللهُ عَنْها) تُطَمْئِنُ الرَّسُولَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

بَعْدَ نُزُولِ الوَحْيِ فِي غَارِ حِرَاءَ أَسْرَعَ سَيِّدُنا مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَى زَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ (رَضِيَ اللهُ عَنها)، وَحَكَى لَهَا مَا حَدَثَ فَطَمْأَنَتْهُ، وَقَالَتْ لَهُ: «كلا! وَاللهِ ما يُخْزِيكَ اللهُ أبَدًا؛ إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَصْدُقُ الحَدِيثَ، وتَحْمِلُ الكَلَّ، وَتكسبُ المعدومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوائبِ الحَقِّ». (رَواهُ البُخارِي)



الأهداف

- يتعرف موقف السيدة خديجة من نزول الوحي.
- التعرف على مدى معاناة الرسول (صلى الله عليه وسلم) في تبليغه الدعوة.



مَعَانِي الكَلِمَاتِ

يُخْزِيكَ: يَتَخلَّى عَنْكَ

تَصِلُ الرَّحِمَ: تُحسِنُ إلى أقْرِبائِكَ

تَحْمِلُ الكَلَّ: تَتَحمَّلُ نَفَقةَ الضَّعِيفِ

تكسبُ المَعدومَ: تُعْطِي مِنْ مَالِكَ للمُحتاجِ

تَقْرِي الضَّيْفَ: تُكْرِمُ الضَّيْفَ

تُعِينُ: تُسَاعِدُ

نَوائِبِ: مَصَائِبِ

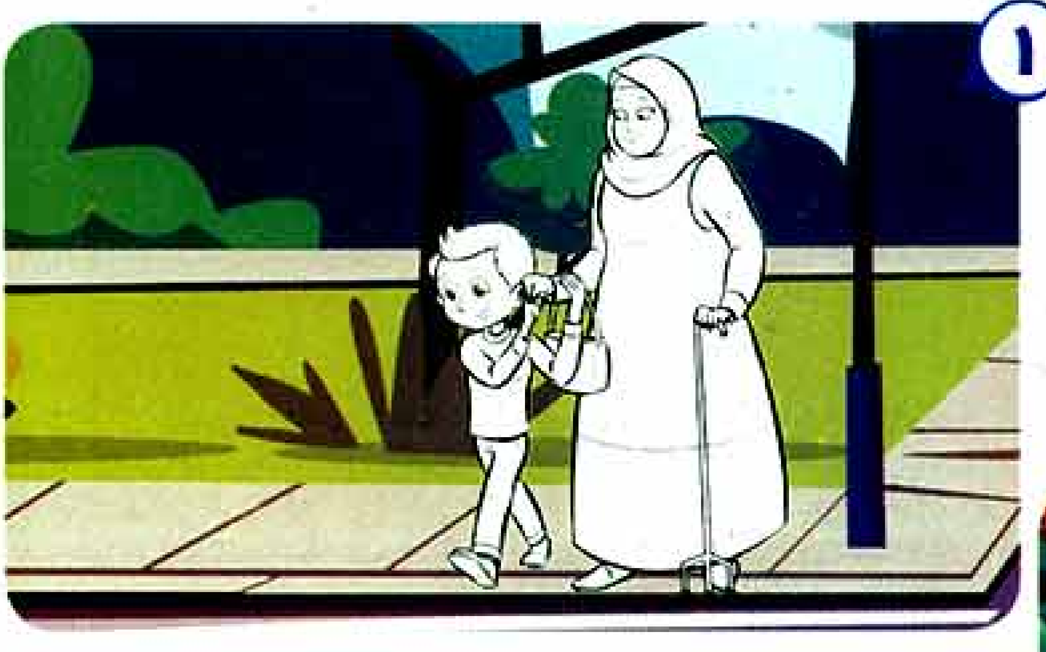
الأهداف

- يتعرف بعض صفات سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم).
- يتعرف معاني بعض الكلمات.

















الأهداف

- نشاط (صفات الرسول): يختار من الصور ما يمثل صفة من صفات الرسول (صلى الله عليه وسلم)، ثم يلونها.





فَكِّرْ وَارْسُمْ

مَوْقِفٌ اقْتَدَيْتُ فِيهِ بِالرَّسُولِ (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

مَوْقِفٌ تَتَمَنَّى أَنْ تَقْتَدِيَ فِيهِ بِالرَّسُولِ (صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

الأهداف

- نشاط (أنا أقتدي بالرسول): يفكر في موقف اقتدى فيه بالرسول ثم يرسمه، وموقف آخر يتمنى أن يقتدي فيه بالرسول ثم يرسمه.
- يتعرف بعض صفات الرسول (صلى الله عليه وسلم).





قِصَّــةٌ

صِلَةِ الرَّحِمِ

١

تَوَجَّـهَ عُمَـرُ لِأُمِّـهِ وَأَخْبَرَهـا بِأَنَّـهُ لَا يَرْغَـبُ فِي الذَّهَـابِ مَعَهُـم لِزِيـارَةِ أَحَـدِ أَقْرِبَائِهـم؛ لِأَنَّـهُ يَشْـعُرُ بِالـمَلَلِ مِنْ هَـذِهِ الزِّيَـارَاتِ، وَأَنَّـهُ يُفَضِّـلُ البَقَـاءَ فِي الْـمَنْزِلِ بِـمُفْرَدِه.



٢

انْشَـغَلَ عُمَرُ بِاللَّعِبِ وَمُشَـاهَدَةِ التِّلْفِزْيـونِ بَعْـدَ نُـزُولِ الأُسْرَةِ، لَكِنَّـهُ بَدَأَ يَشْـعُرُ بِالـمَلَلِ.



٣

اتَّصَـلَ عُمَـرُ بِوَالِدَتِـه، وَطَلَـبَ مِنْهَـا العَـوْدَةَ فَأَخْبَرَتْـهُ بِـأَنَّ البَقَاءَ بِالمَنْـزِلِ كانَ اخْتِيارَهُ.



الأهداف

- يتعرف معنى صلة الرحم.
- يحرص على صلة الرحم.



وَفِي الصَّبَاحِ أَخْبَرَتْهُ وَالِدَتُهُ بِأَنَّ عَمَّهُ فَرِحَ كَثِيرًا بِالزِّيَارَةِ؛ لِأَنَّهُ يَعِيشُ بِمُفْرَدِهِ، وَكَثِيرًا مَا يَشْعُرُ بِالوَحْدَةِ؛ فَقَالَ عُمَرُ: لَيْتَنِي ذَهَبْتُ مَعَكُم، لَكِنَّنِي أَشْعُرُ بِالمَلَلِ مِنْ تِلْكَ الزِّيَارَاتِ؛ فَأَنَا لا أَجِدُ فِيهَا مَنْ يُقَارِبُنِي سِنًّا لِأَلْعَبَ مَعَهُ.



فِي اليَوْمِ التَّالِي اقْتَرَحَتِ الأُمُّ أَنْ يُفَكِّرَ عُمَرُ فِي لُعْبَةٍ مُسَلِّيَةٍ يَلْعَبُهَا مَعَ أَقْرِبَائِهِ أَثْنَاءَ الزِّيَارَةِ. أُعْجِبَ عُمَرُ بِالفِكْرَةِ، وَقَرَّرَ أَنْ يُنَفِّذَهَا، وَتَخَيَّلَ كَيْفَ سَيُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَى أَقْرِبَائِهِ، وَيَسْعَدُ بِالزِّيَارَةِ.



فِي الزِّيَارَةِ التَّالِيَةِ كَانَ عُمَرُ أَوَّلَ مَنْ يَقِفُ بِالبَابِ؛ اسْتِعْدَادًا لِزِيَارَةِ عَمِّهِ، وَمَعَهُ لُعْبَتُهُ الجَدِيدَةُ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

«وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ، واللَّفْظ للبُخَارِي)

اليَوْمِ الآخِرِ: هُوَ يَوْمُ القِيَامَةِ



• يدرك أثر صلة الرحم عليه وعلى مَنْ حوله.



أَتَّصِلُ بِجَدَّتِي.



أُهْدِي عَمِّي.

صِلَةُ الرَّحِمِ



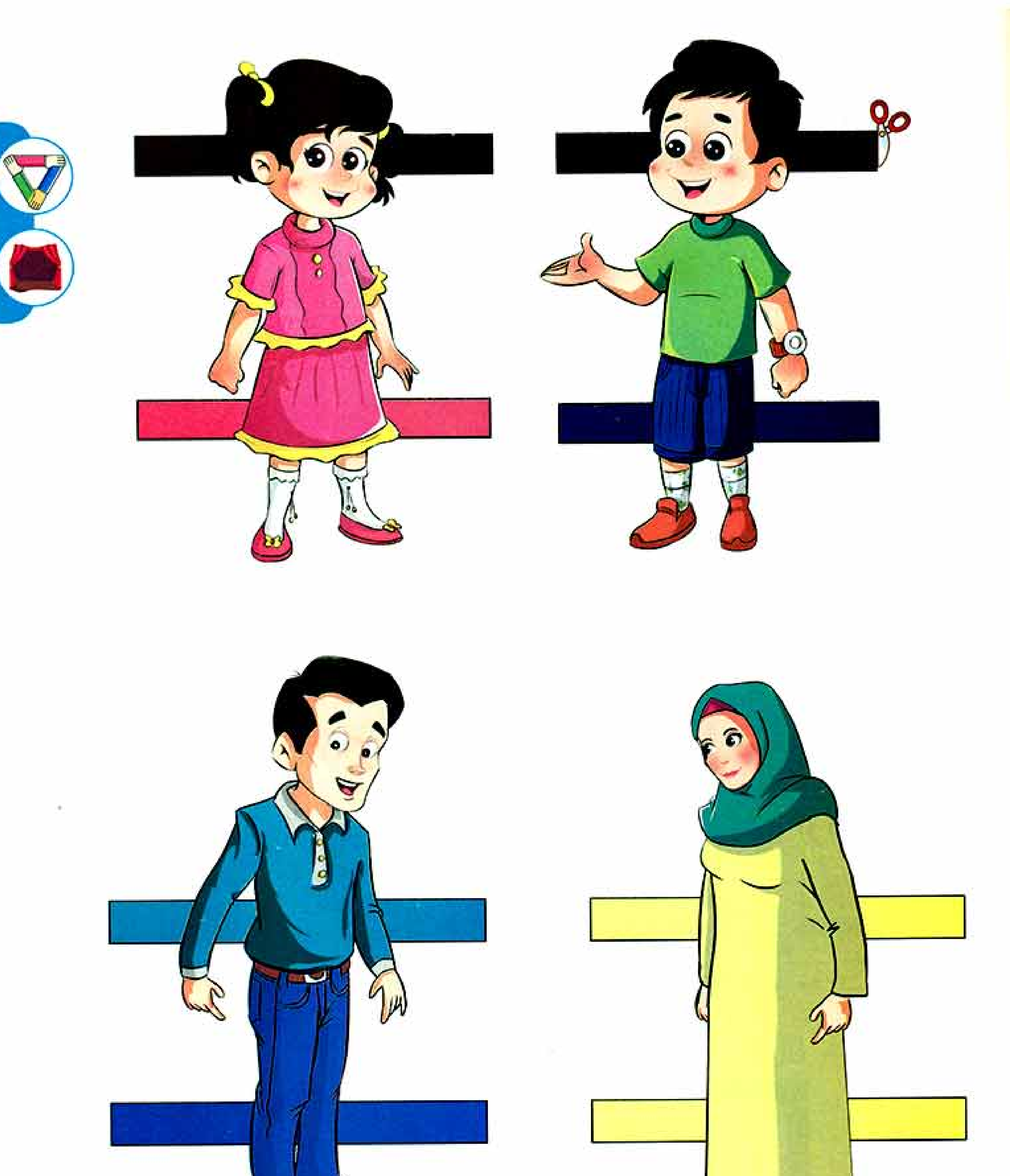
أَزُورُ جَدِّي وَجَدَّتِي.



أُسَاعِدُ جَدِّي.

الأهداف

- نشاط (أنا أصل رحمي): يختار موقفين لصلة الرحم يستطيع القيام بهما ويفكر في موقف آخر ويرسمه.



الأهداف

- يقوم التلميذ بقص شخصيات القصة، ثم يرتدي كل شخصية في إصبع من أصابع يده، ثم يقوم بتمثيل القصة مع باقي زملائه.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الزَّكَاةُ

أَرْكَانُ الإِسْلَامِ

الزَّكَاة

الزَّكَاةُ

قَالَ اللهُ (تَعَالَى):



سورة البقرة (٤٣)



الزَّكَاةُ

وَأَقِيمُوا: أَدُّوا الصَّلَاةَ فِي أَوَّلِ أَوْقَاتِهَا.
وَآتُوا: وَأَعْطُوا

الأهداف

- يدرك أن الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام.
- يحرص على البر بالفقراء.
- يتعرف أهمية التكافل الاجتماعي في الإسلام.



الزَّكَـاةُ: هِيَ الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أرْكَانِ الإسْلامِ.

يُخْرِجُ الْمُسْلِمُ الغَنِيُّ الـزَّكَاةَ للفُقَـراءِ وَالْمَسَـاكِينِ كُلَّ عَـامٍ؛ لِيُعِينَهُـم عَلَـى شِـرَاءِ مَا يَحْتَاجُـونَ إلَيْـهِ مِنْ مَلابِـسَ وَطَعَـامٍ وَشَـرابٍ وَغَيْرِهَـا، وتَدْعُـو إلَى التَّعَـاوِنِ وَالحُـبِّ بَيْنَ أفْـرَادِ الْمُجْتَمَعِ؛ فَيَحِـسُّ الْمُسْـلِمُ مَسْـئُوليتَهُ تِجَاهَ الآخَريـنَ.

الأهداف

- يتعرف معنى الزكاة.
- يدرك أثر الزكاة على أفراد المجتمع، وما يترتب على الالتزام بها من تراحم وتآلف وتكافل.
- يتعرف مصارف الزكاة المختلفة.



الأهداف

- نشاط (صندوق الزكاة): يقص مجسم الصندوق، ثم يلصقه؛ ليكوِّن صندوقًا يستخدمه في جمع نقود الزكاة.





أَرْكَانُ الإِسْلَامِ

الحَجُّ

قَالَ اللهُ (تَعَالَى):



سورة آل عمران(٩٧)

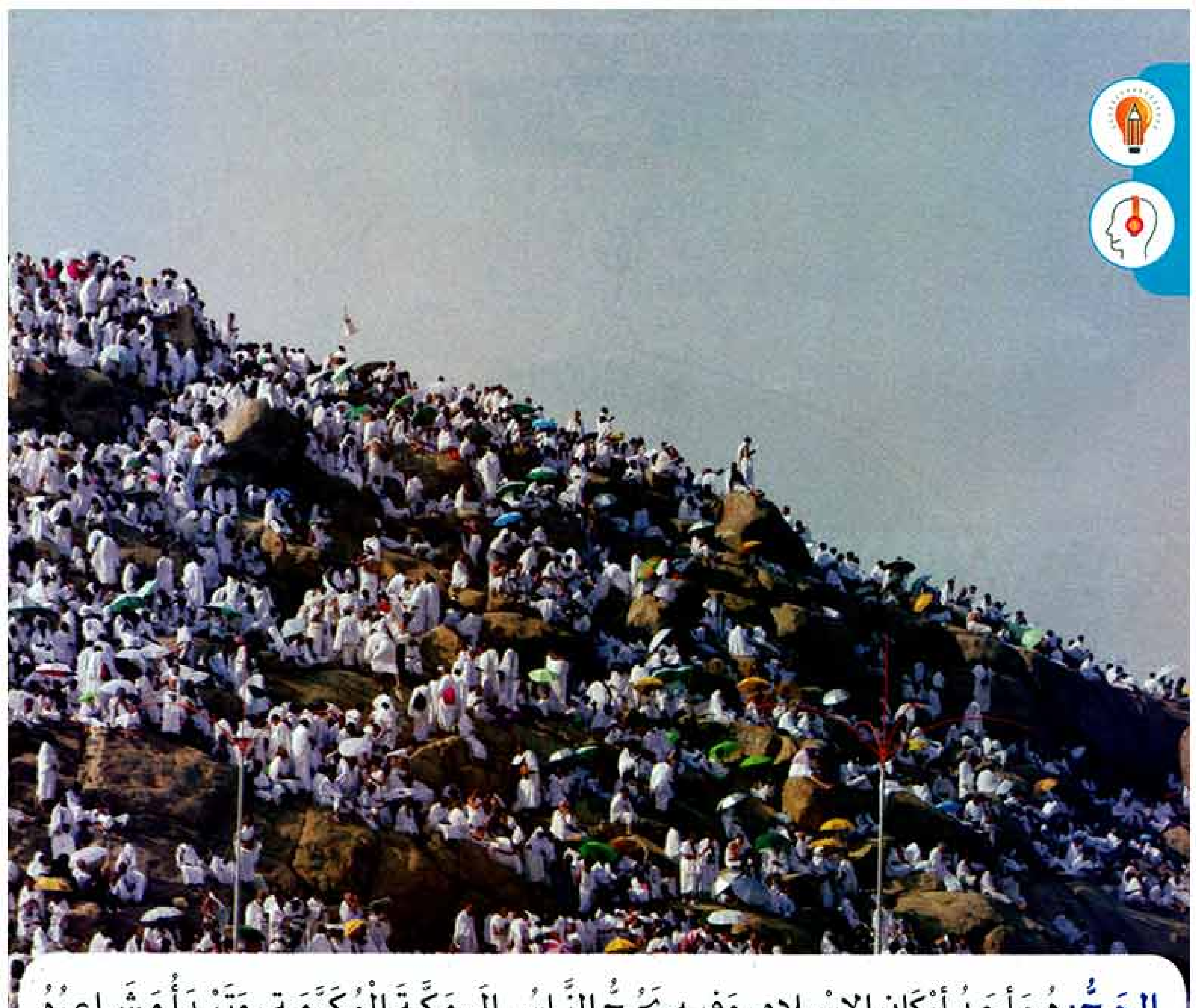


الحَجُّ

الأهداف

- يميز أن الحج هو أحد أركان الإسلام.
- يتعرف الأهمية الروحية لفريضة الحج.





الحَجُّ: هُوَ أَحَدُ أرْكَانِ الإسْلامِ، وَفِيهِ يَحُجُّ النَّاسُ إلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، وَتَبْدَأُ مَشَاعِرُهُ بِارْتِدَاءِ مَلابِسِ الإحْرَامِ، وَتَرْدِيدِ عِبَارَةِ (لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ).

يَصِلُ الحَاجُّ إلَى الكَعْبَةِ، وَيَطُوفُ حَوْلَهَا سَبْعَ مَرَّاتٍ بَدْءًا مِنَ الحَجَرِ الأَسْوَدِ، وَيَشْرَبُ مَاءَ زَمْزَمَ، ثُمَّ يَسْعَى بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ سَبْعَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ يَذْهَبُ الحَاجُّ إلَى مِنَى، وَفِيهَا يَتَعَارَفُ النَّاسُ إلَى بَعْضِهِم، ثُمَّ يَذْهَبُ للوقُوفِ بِعَرَفَةَ لِيَدْعُوَ اللهَ (تَعَالَى) وَيَسْتَغْفِرَهُ طَوالَ اليَوْمِ، ويَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الأَضْحَى بَعْدَ انتِهَاءِ الحَجِيجِ مِنَ الوقُوفِ بِعَرَفَةَ.

الأهداف

- يتعرف بعض مناسك الحج.



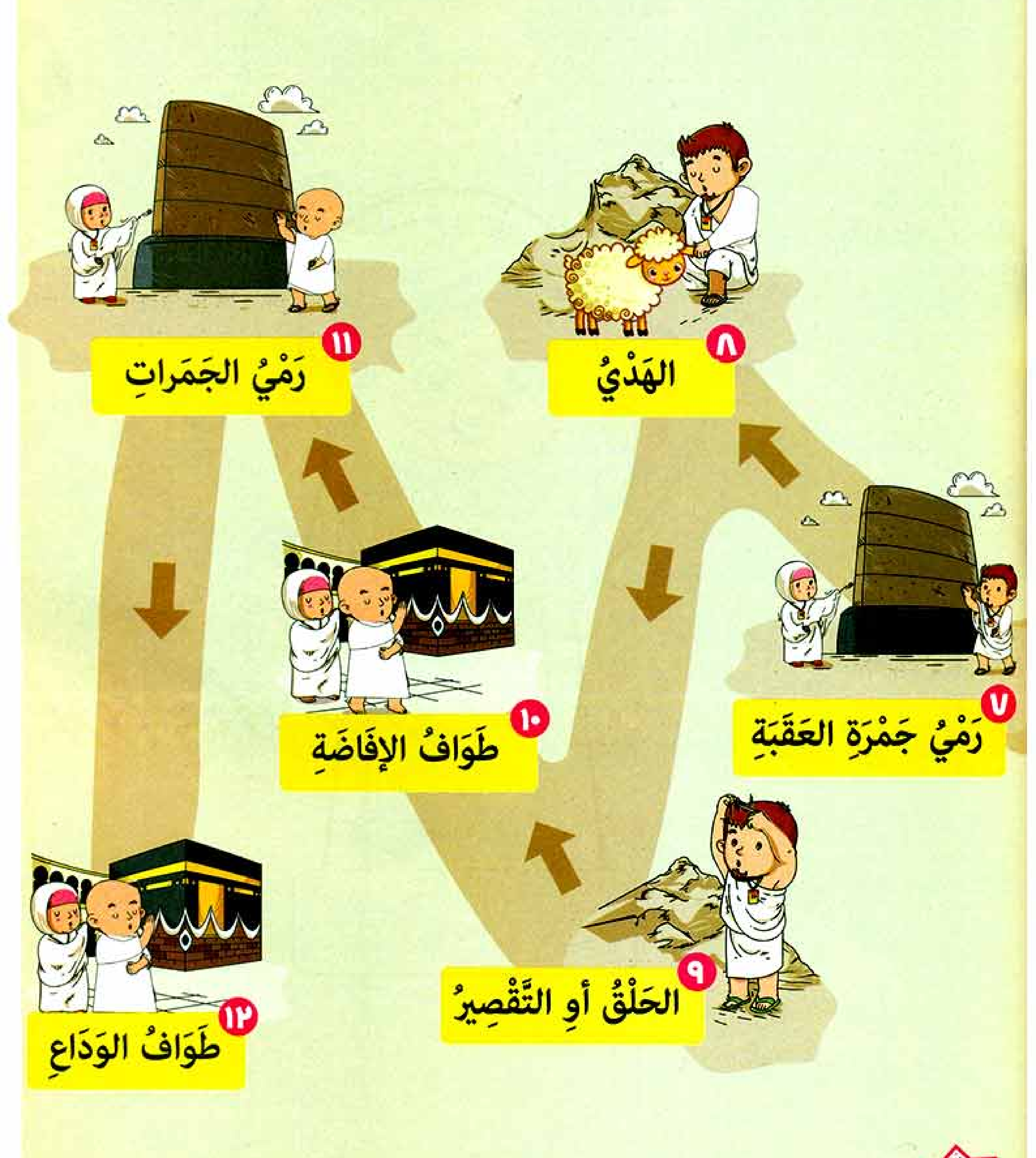
الأهداف

- يتعرف معنى الحج، وأهميته.
- يتعلم الصبر والجَلَد.



الأهداف

- يميز بعض مناسك الحج، ويتعرف أسماءها.



الأهداف

- يدرك أن المسلم يلتزم بزي محدد أثناء الحج.
- يتعرف أهمية فريضة الحج في تكافل الأمة.







الأهداف

- نشاط (مجسمات ملابس الإحرام): يقص المجسمات، ويستخدمها مع نشاط الحج.



الأهداف

- نشاط (مجسمات ملابس الإحرام): يقص المجسمات، ويستخدمها مع نشاط الحج.



نَشِيدُ العِيدِ

عِيدُ الأضْحَى مَا أحْـلَاه	مَـا أجْمَـلـه مَـا أبْهَــاه
يَأتِي دَوْمًا فِي ذِي الحِجَّـة	حُبًّــا فيـهِ لا نَنْسَــاه
فيهِ التَّقْوَى فيـهِ الحَـج	نَرجُــو عَفْـوًا يَـا ربَّــاه

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

دَوْمًا: دَائِمًا

نَرْجُو: نَتَمَنَّى

عَفْوًا: مَغْفِرَة

الأهداف

- يتعرف بعض مظاهر العيد.
- يتذكر الفقراء في هذا اليوم.
- يردد النشيد.

قِصَّةٌ

التَّصَدُّقِ (العَطَاءِ)





١

بَعْدَ صَلاةِ العِيدِ قَرَّرَ عُمَرُ وَزِيَادُ أنْ يَلْعَبَا مَعًا بِسَيَّارَتَيْ عُمَرَ الجَدِيدَتَيْنِ. وَبَيْنَمَا هُمَا يَلْعَبَانِ لاحَظَ وَالِدُ عُمَرَ أنَّ طِفْلًا مُحْتَاجًا يَقِفُ مِنْ بَعِيدٍ يُشَاهِدُهُما، وَكَأنَّهُ يَتَمَنَّى لَوْ أنَّ عِنْدَهُ سَيَّارَةً جَدِيدَةً مِثْلَهُما فَيَلْعَبَ مَعَهُمَا.



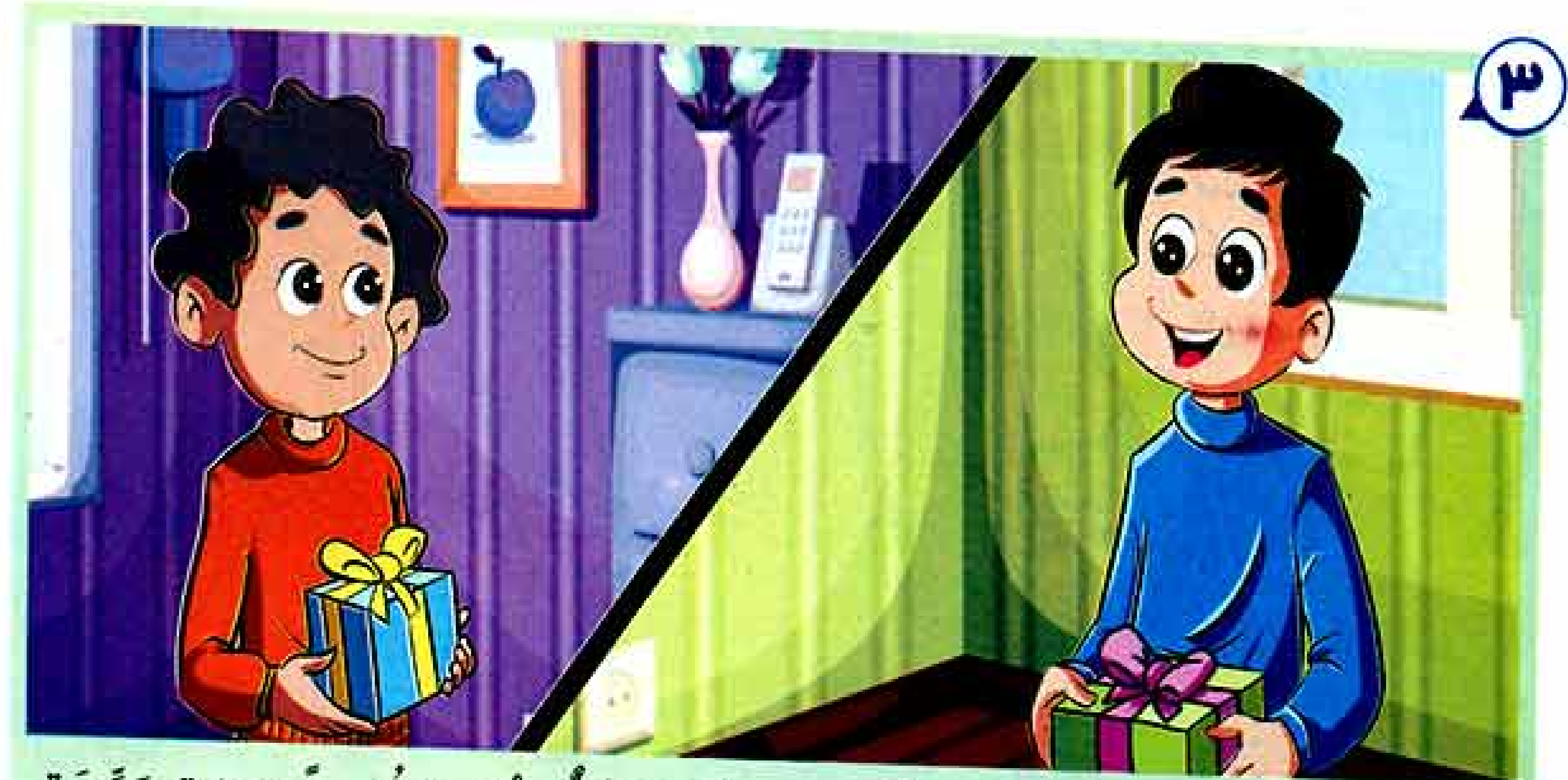
٢

نَادَى وَالِدُ عُمَرَ زِيَادًا وَعُمَرَ وَأَخْبَرَهُما بِمَا لاحَظَ وَسَألَهُما: يَا تُرَى، هَلْ تَسْتَطِيعَانِ مُسَاعَدَتَهُ لِتُدْخِلا السُّرُورَ عَلَيْهِ؟ فَاقْتَرَحَ كُلٌّ مِنْهُمَا أنْ يَتَصَدَّقَ بِلُعْبَةٍ مِنْ لُعَبِهِ.

الأهداف

- يتعرف معنى التصدق.
- يتعرف أهمية الصدقة في الدنيا والآخرة.

٣



ذَهَبَ زِيَادُ وَعُمَرُ لإحْضَارِ لُعْبَةٍ، وَاخْتَارَ كُلٌّ مِنْهُمَا لُعبَةً بِحَالةٍ جَيِّدَةٍ وَغَلَّفُوهَا بِوَرَقِ الهَدَايَا؛ حَتَّى تَبْدُوَ بِأحْسَنِ شَكْلٍ، كَمَا وَصَّاهُمَا وَالِدُ عُمَرَ.

٤

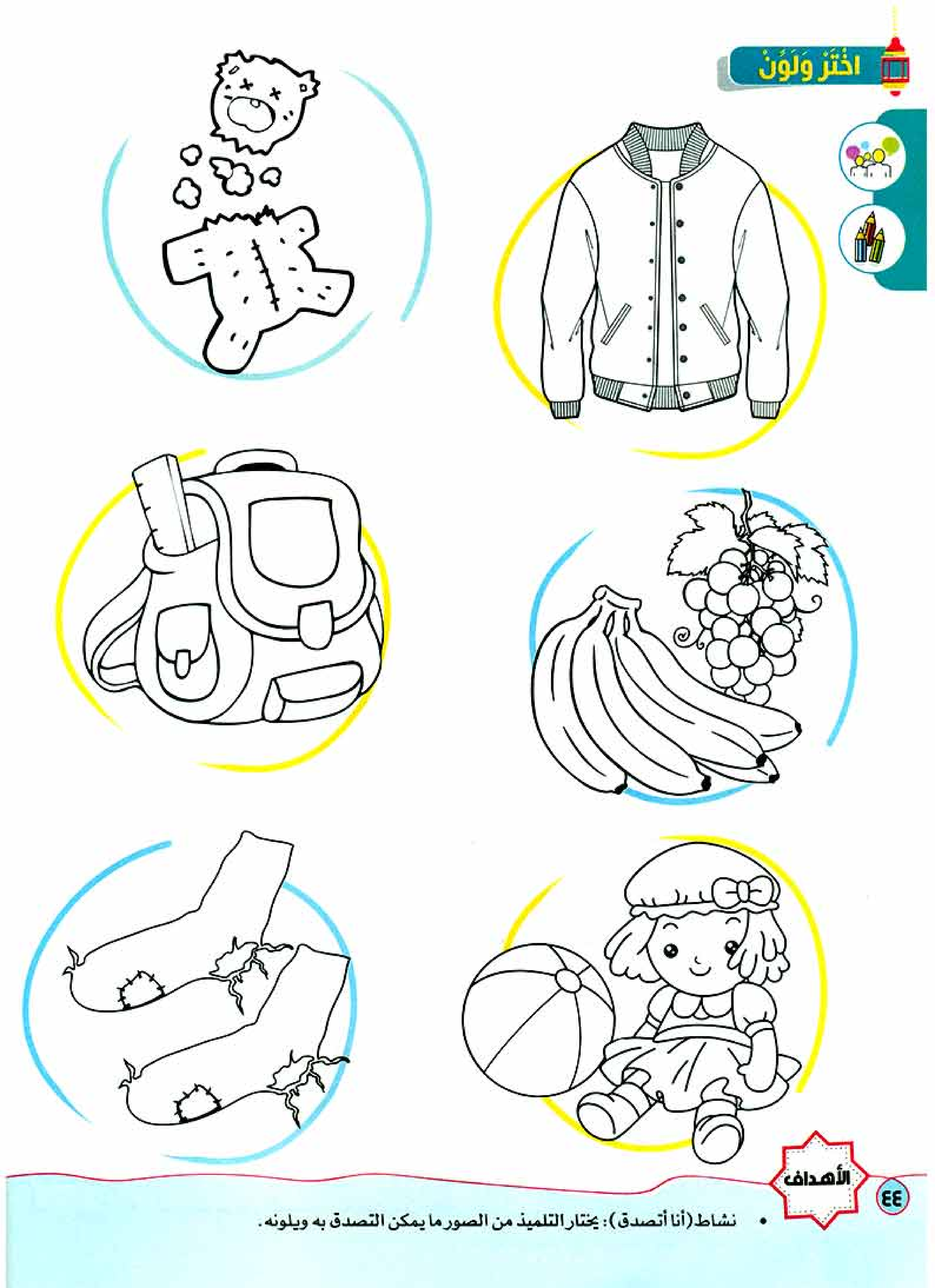


أَهْدَى عُمَرُ وَزِيَادُ الهَدَايَا للطِّفْلِ فَفَرِحَ بِهَا وَشَكَرَهُمَا؛ فَفَرِحَا لِسَعَادَتِهِ وَقَرَّرَا أنْ يَقُومَا بِإِخْرَاجِ لُعْبَةٍ مِنْ لُعَبِهِمَا كُلَّ فَتْرَةٍ حَتَّى تَعُمَّ السَّعَادَةُ عَلَى مَنْ حَوْلَهُمَا مِنَ المحْتَاجِينَ.



- يتحدث عن أثر التصدق عليه وعلى مَنْ حوله.

اختَرْ وَلَوِّنْ



الأهداف

- نشاط (أنا أتصدق): يختار التلميذ من الصور ما يمكن التصدق به ويلونه.




لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

فَكِّرْ وَصِلْ

١



غَارُ حِرَاءَ



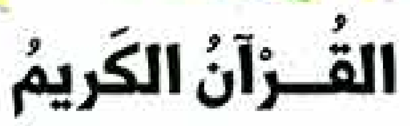
الرَّكْنُ الثَّالِثُ

٢



مُتَخاصِمَانِ





القُـرْآنُ الكَريمُ

٣



الزَّكَاةُ



خَيْرُهُما مَنْ يَبْدَأُ بِالسَّلامِ

الأهداف

- يفكر التلميذ في العَلاقة بين الصور، ويصل الصور على اليمين بالصور المناسبة لها على اليسار.

سَاعِدْ عُمَرَ فِي اخْتِيَارِ الأَشْخَاصِ المُنَاسِبِينَ لِيَصِلَ رَحِمَهُ



الأهداف

- يدرك أهمية صلة الرحم.
- يهتم بالسلام الاجتماعي.


الْمِحْوَرُ الرَّابِعُ
التَّوَاصُلُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

اللهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ



خَلَقَنا اللهُ (تَعَالى) وَيَسَّرَ لنَا الحَيَاةَ عَلَى ظَهْرِ الأَرْضِ؛ رَحْمَةً بِنَا وَبِجَميعِ خَلْقِه؛ فَهَيَّأَ لنَا (سُبْحَانَه) الأرْضَ قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَنا؛ فَخَلَقَ الشَّمْسَ، وَالقَمَرَ، وَالبِحَارَ، وَالأَنْهَارَ، وَأَنْزَلَ المطَرَ لِيُنْبِتَ الزُّرُوعَ وَالأَشْجَارَ، وَعَلَّمَ الحَيَوانَاتِ كَيْفَ تَبْنِي بُيُوتَها، وَتَبْحَثُ عَنْ غِذائِهَا، وَتَرْعَى صِغَارَها.

الأهداف

- يدرك صفة من صفات الله (تعالى): الرحمن الرحيم.
- يتعرف مظاهر رحمة الله (تعالى) بالإنسان والحيوان.





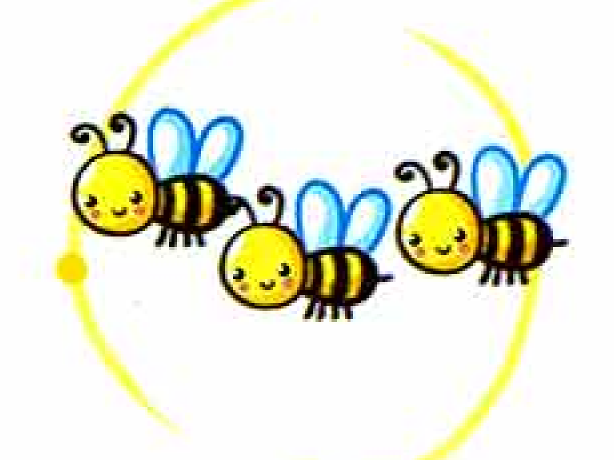
















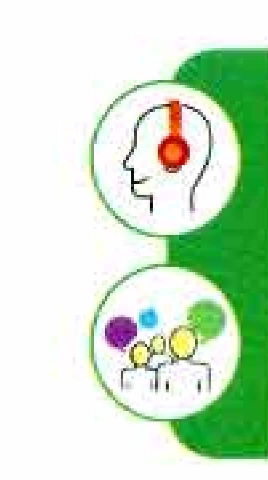


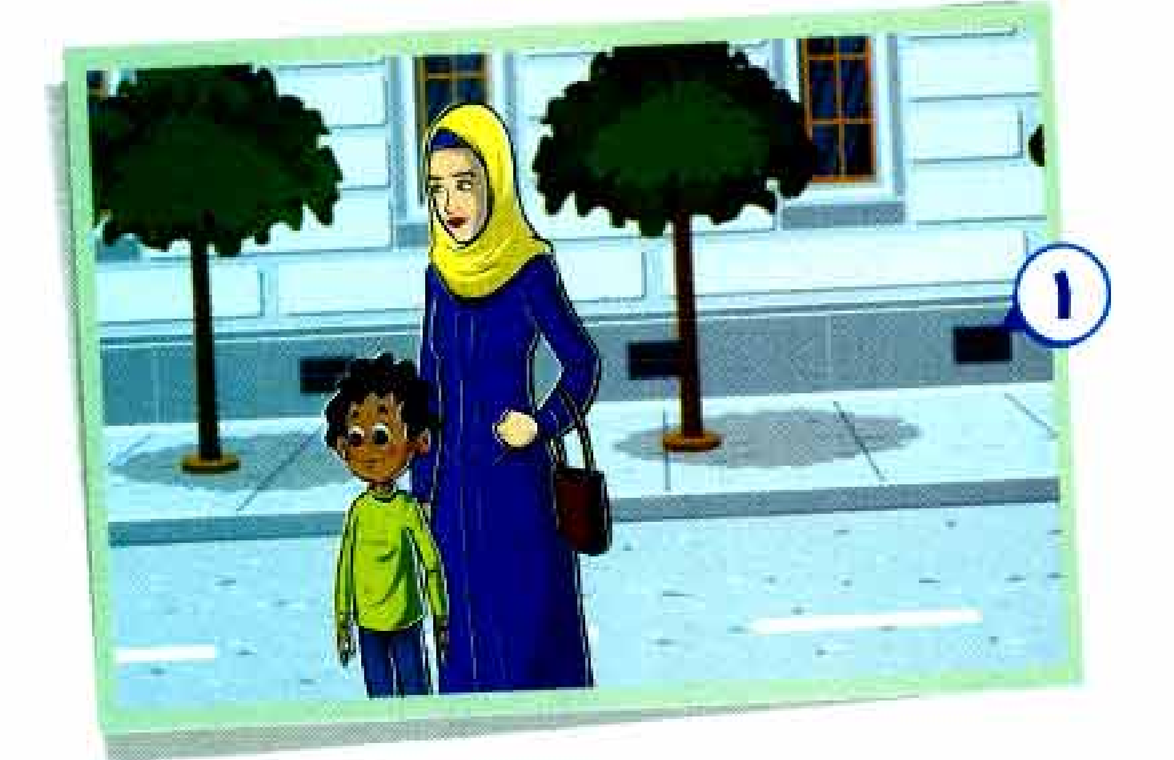


- نشاط (الله الرحمن الرحيم): يصل التلميذ صورة من الجانب الأيمن بما يناسبها من صور الجانب الأيسر؛ فيدرك كيف أن الله هيأ لنا الأرض، وخلق لكل كائن البيئة المناسبة له.

قِصَّـــةُ

الرَّحْمَةِ بِالإنْسَانِ





ذَهَـبَ زِيَـادٌ مَعَ وَالِدَتِه؛ لِدَفْعِ فَاتُورَةِ الهَاتِفِ.



فِي مِتْرو الأَنْفَاقِ طَلَبَـتِ الأُمُّ مِـنْ رَجُـلٍ كَبِـيرِ السِّـنِّ الجُلُـوسَ مَكانَهـا؛ فَسَـأَلَها زِيَـادٌ عَـنِ السَّـبَبِ، فَقَالَـتْ لَـهُ: إنَّ الرَّسُـولَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْـهِ وَسَـلَّمَ) أوْصَانَـا بِالرَّحْمَةِ.



فَتَذَكَّـرَ زِيَـادٌ مَـا حَـدَثَ مَـعَ أَبِيـهِ فِي السُّـوقِ عِنْدَمـا أَلْقَـى القُمَامَـةَ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَـلاتِ، بَعْدَمـا أوْصَـاهُ أَبُـوهُ بِعَـدَمِ إلْقَائِهـا عَـلَى الأَرْضِ؛ رَحْمَـةً بِعَامِـلِ النَّظَافَـةِ كـمَا أوْصَانَـا الرَّسُـولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْـهِ وَسَـلَّمَ) بِالرَّحْمَـةِ.



- يتعرف معنى الرحمة بالإنسان.
- يتعرف بعض صور الرحمة في الإسلام.



وَعِنْدَمَـا وَصَـلا، وَجَـدَا ازْدِحَامًـا كَبِيراً؛ وَهُـوَ مَـا جَعَلَهُـمَا يَقِفَـانِ أَكْثَرَ مِـنْ نِصْـفِ سَـاعَةٍ. وَكَانَ الصَّـفُّ يَتَحَـرَّكُ بِبُـطْءٍ شَـدِيدٍ؛ فَأَحَـسَّ زِيَـادٌ وَأُمُّـهُ بِالتَّعَـبِ.



كانَـتْ هُنَـاكَ جَـدَّةٌ تَحْمِـلُ طِفْـلًا صَغِيراً يَبْـكِي، وَتَقِـفُ فِي الصَّـفِّ خَلْفَ زِيَـادٍ وَأُمِّـهِ، وَيَبْـدُو عَلَيْهـا التَّعَـبُ.



فَكَّـرَ زِيَادٌ فِي مُسَـاعَدَةِ الجَـدَّةِ؛ فَتَبَادَلَ زِيَـادٌ وَأُمُّـهُ الأَمَاكِـنَ فِي الصَّـفِّ مَـعَ الجَدَّةِ وَالطِّفْـلِ، وَأَعْطَـى زِيَـادٌ الطِّفْـلَ قِطْعَـةَ حَلْوَى؛ لِيَكُـفَّ عَـنِ البُـكَاءِ، فَشَـكَرَتْهُ الأُمُّ وَشَـكَرَتْهُ الجَـدَّةُ وَدَعَـتْ لَـهُمَا، كَمَا سَـعِدَ الطِّفْـلُ بِالحَلْـوَى، وَكَـفَّ عَـنِ البُـكَاءِ.

الأهداف

- يدرك أثر الالتزام بخلق الرحمة عليه وعلى من حوله.
- يدرك أن الإسلام يدعو إلى التراحم بين جميع المخلوقات.





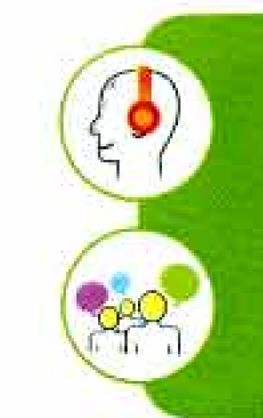


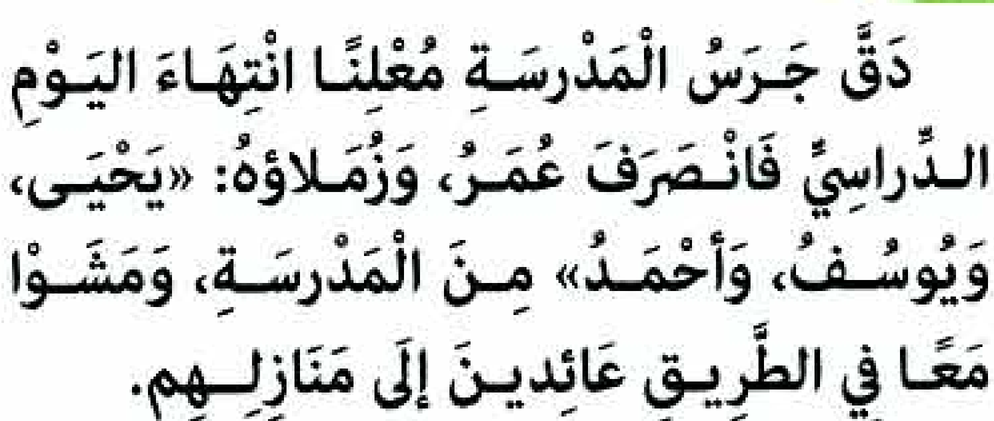



- نشاط (الرحمة بالإنسان): يصف التلميذ الصور في الجانب الأيمن ويصلها بالتصرف الملائم، والذي يعبر عن الرحمة في الجانب الأيسر.

قِصَّـــةُ

الرِّفْقِ بِالحَيَوانِ





دَقَّ جَرَسُ الْمَدْرَسَةِ مُعْلِنًا انْتِهَاءَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ فَانْصَرَفَ عُمَرُ، وَزُمَلاؤُهُ: «يَحْيَى، وَيُوسُفُ، وَأَحْمَدُ» مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَمَشَوْا مَعًا فِي الطَّرِيقِ عَائِدِينَ إِلَى مَنَازِلِهِم.



رَأَى الجَمِيعُ كَلْبًا صَغِيرًا جَمِيلًا عَلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ؛ كانَ يَبْدُو عَلَيْهِ الخَوْفُ الشَّدِيدُ، وَكانَ يَلْتَصِقُ بِالحَائِطِ.
قَالَ عُمَرُ: انْظُرُوا إِلَى هَذا الكَلْبِ الصَّغِيرِ.



ضَحِكَ يُوسُفُ وَقَالَ: أَخِيرًا وَجَدْنَا شَيْئًا مُسَلِّيًا نَلْعَبُ بِهِ.. فَنَظَرَ عُمَرُ وَحَاوَلَ أَنْ يَنْصَحَهُم بِالبُعْدِ عَنْ إِيذَاءِ الكَلْبِ.
تَأَثَّرَ يَحْيَى بِكَلامِ عُمَرَ، وَلَكِنَّهُ خَافَ أَنْ يَسْخَرَ مِنْهُ يُوسُفُ وَأَحْمَدُ؛ فَتَبِعَهُما.



أَخَذَ الأَوْلَادُ الثَّلاثَةُ يُخِيفُونَ الكَلْبَ وَيَجْذِبُونَهُ مِنْ ذَيْلِهِ؛ بَيْنَما يُحَاوِلُ الكَلْبُ الخَلاصَ مِنْهُم، وَعُمَرُ يَصِيحُ فِيهِم لِيَكُفُّوا عَنْ إِيذَاءِ الكَلْبِ.





- يتعرف معنى الرفق بالحيوان.
- يتعرف صور الرفق بالحيوان.



جَاءَ رَجُلٌ كَبِيرٌ، وَتوجَّهَ نَحْوَ الكَلْبِ الصَّغِيرِ وَحَمَلَهُ فَتَوقَّفَ الأوْلَادُ خَجَلًا، ثُمَّ نَظَرَ إلَيْهِم، وَقَالَ لَهُم: مَنْ مِنْكُم يَرْغَبُ فِي أنْ يَعْمَلَ خَيْرًا تِجَاهَ هَذا الكَلْبِ؟



تَوَجَّهَ عُمَرُ لِيَبْحَثَ عَنِ الْمَاءِ، وَقَالَ يَحْيَى وَيُوسُفُ وَأحْمَدُ: وَنَحْنُ سَنَبْحَثُ عَنْ إنَاءٍ نَضَعُ فِيهِ الْمَاءَ.



قَالَ الرَّجُلُ: أَحْسَنْتُمْ يَا أَوْلَادُ؛ فَهَكَذا نَرفُقُ بِالحَيَوانِ، وَأخْبَرَهُم بِحَديثِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الَّذِي حَثَّنَا فِيهِ عَلَى الرِّفْقِ بِالحَيَوانِ.

الأهداف

- يدرك أن الرفق بالحيوان إحدى مسئوليات الإنسان، وأنَّ لهُ أجرًا كبيرًا.



حَدِيثُ الرَّجُلِ الصَّالِحِ وَالكَلْبِ

عنْ أبي هريرة (رَضِي اللَّـهُ عَنْهُ) أنَّ رَسُولَ اللَّهِ (صَلَّى اللَّـهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قَالَ:

«بَيْنَا رَجُلٌ يَمْشِي فَاشْتَدَّ عليْـهِ الْعَطَـشُ، فَنَزَلَ بِـئْرًا فَـشَرِبَ مِنْهَـا، ثُـمَّ خَـرَجَ فـإِذا هُـوَ بِكَلْـبٍ يَلْهَثُ يَـأْكُلُ الـثَّرَى مِـنَ الْعَطَـشِ، فَقَـالَ: لَقَـدْ بلَـغَ هَـذَا مِثْـلَ الَّـذِي بَلَـغَ بِي، فَمَـلأَ خُفَّـهُ، ثُـمَّ أَمْسَكَهُ بِفِيـهِ، ثُـمَّ رقِـيَ فَسَـقَى الْكَلْـبَ، فَشَـكَرَ اللَّـهُ لَـه فَغَفَـرَ لَـهُ». (رَوَاهُ البُخَارِي)

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

الثَّرَى: التُّرَابُ الْمُبَلَّلُ بِالنَّدَى

يَلْهَثُ: يُخْرِجُ لِسَانَهُ مِنْ حَرٍّ أَوْ عَطَشٍ أَوْ تَعَبٍ



- يتعرف قصة الرجل الصالح والكلب.
- يتعلم الرحمة والشفقة.

فَكِّرْ وَاخْتَرْ









الأهداف

- نشاط (الرفق بالحيوان): يدرك أن الرفق بالحيوان ورحمته من صفات المسلم الصالح.
- يتأمل الصور، ويختار مظاهر الرفق بالحيوان، ويضع علامة (✓) أسفلها.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

خَيْرُكُم خَيْرُكُم لأَهْلِهِ

سِيَرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ



قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «خَيْرُكُم خَيْرُكُم لأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُم لأَهْلِي». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ وَابْنُ مَاجَة)

كَانَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَقُومُ عَلَى خِدْمَةِ أَهْلِ بَيْتِه، وَكَانَ رَحِيمًا وَرَفِيقًا بِحَفِيدَيْهِ الحَسَنِ وَالحُسَيْنِ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُما).

تَأَمَّلِ الصُّوَرَ وَنَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمِكَ كَيْفَ تَقْتَدِي الأُسْرَةُ بِالرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)



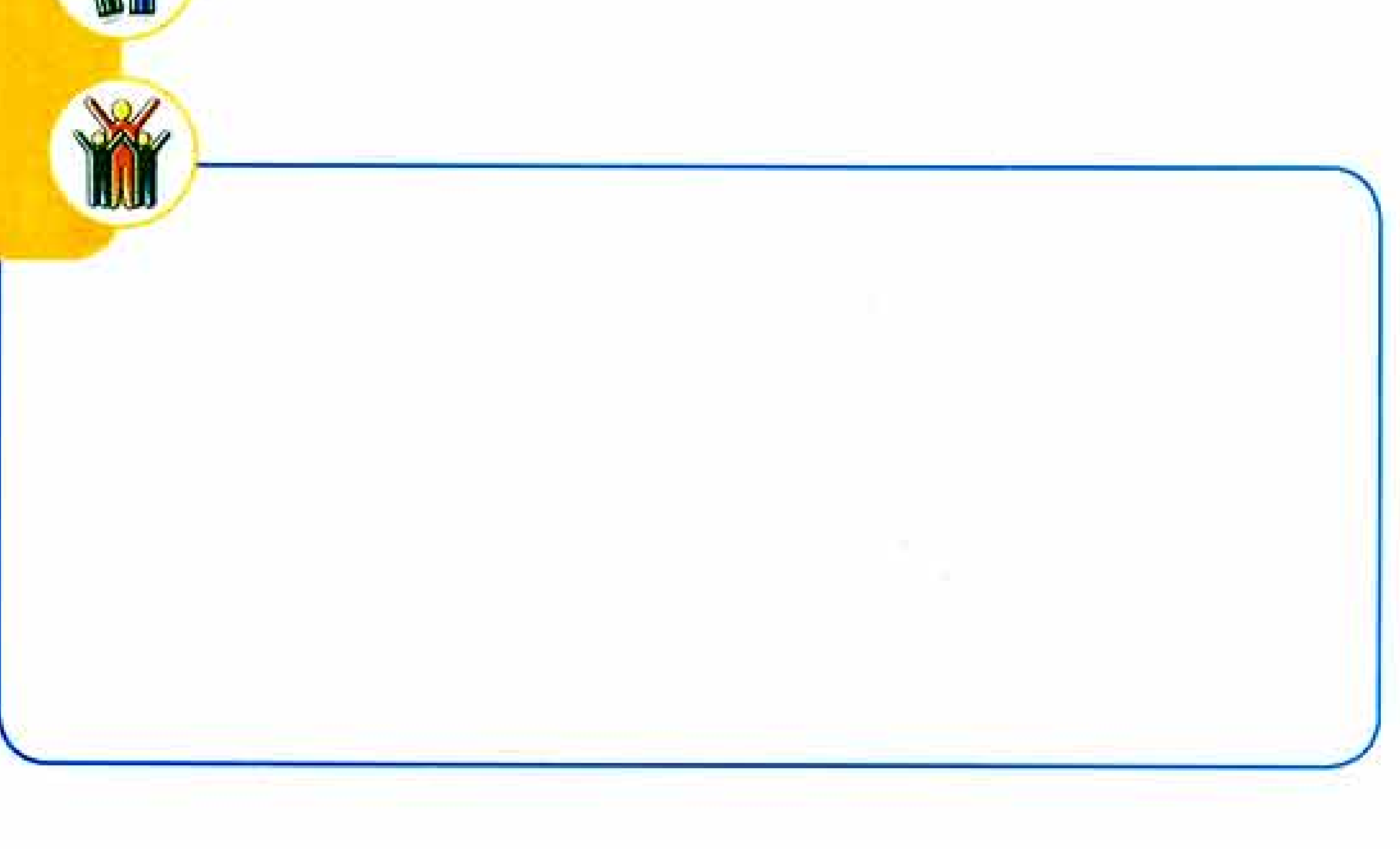


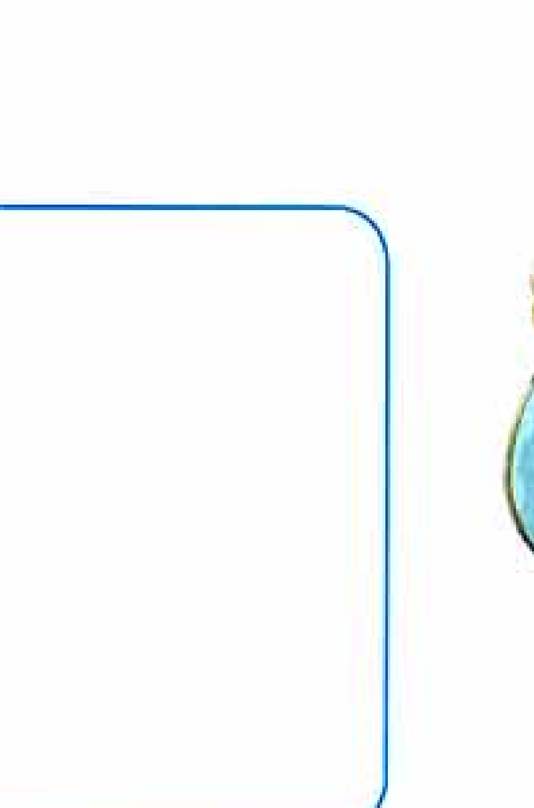




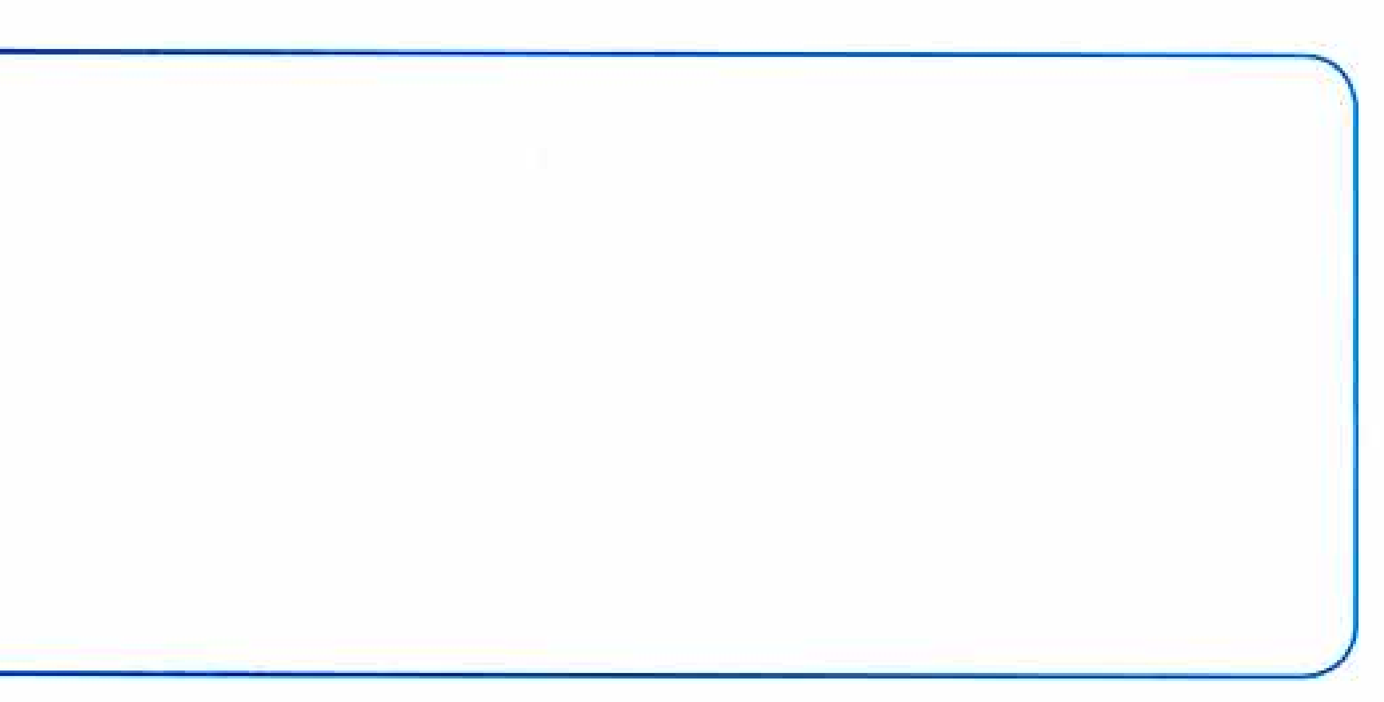
- يتعرف بعض صفات الرسول (صلى الله عليه وسلم)، ويقتدي به.
- يتعلم الرحمة بأهله.

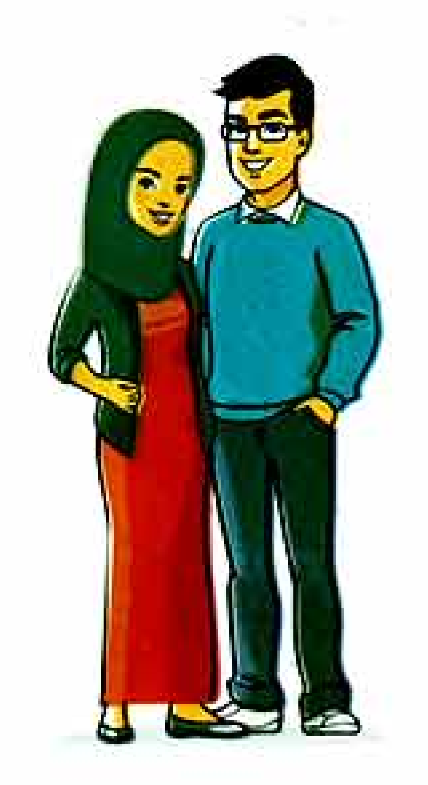
















- نشاط (أنا أساعد أسرتي): يفكر فيما يمكن أن يفعله؛ ليساعد كل أفراد أسرته، ويرسمه.







نَشِيدُ احْتِرَامِ الكَبِيرِ

كَبِيرُ السِّنِّ فِي دِينِي	لَهُ حَقٌّ لَهُ وَاجِب
أحدِّثُه بكُلِّ الوِدّ	وإنِّي لِرَأْيِه طَالِب
أُساعِدُه بكُلِّ الحُب	أكُونُ العَوْنَ والصَّاحِب




مَعَانِي الكَلِمَاتِ

العَوْنَ: المُسَاعَدَة



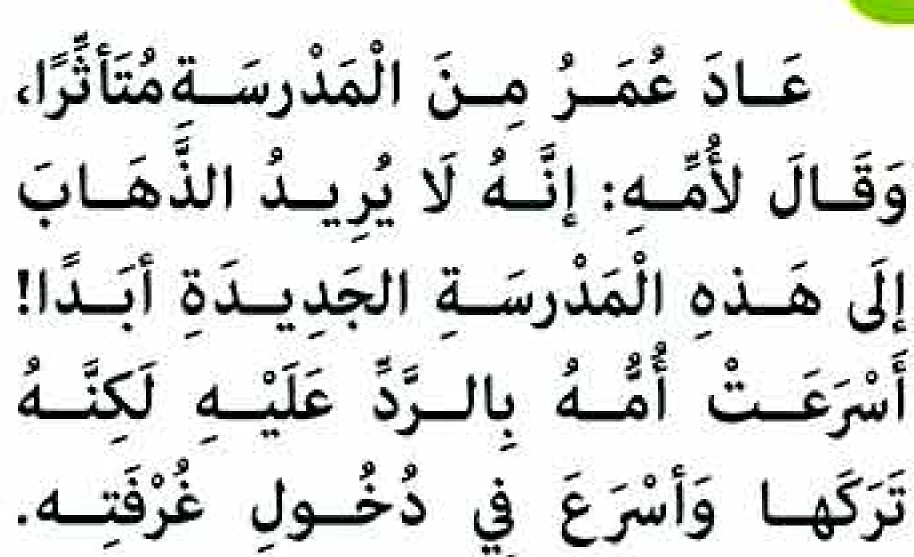
- يتعرف معنى احترام الكبير.
- يتعرف صور احترام الكبير.
- يردد النشيد.





قِصَّةُ

بِرِّ الوَالِدَيْنِ



١

عَادَ عُمَرُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُتَأَثِّرًا، وَقَالَ لِأُمِّهِ: إِنَّهُ لَا يُرِيدُ الذَّهَابَ إِلَى هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ الجَدِيدَةِ أَبَدًا! أَسْرَعَتْ أُمُّهُ بِالرَّدِّ عَلَيْهِ لَكِنَّهُ تَرَكَهَا وَأَسْرَعَ فِي دُخُولِ غُرْفَتِهِ.



٢

عَادَتْ مَرْيَمُ مِنَ الخَارِجِ مَعَ جَدِّهَا فَوَجَدَتْ وَالِدَتَهَا حَزِينَةً فَسَأَلَتْهَا عَمَّا بِهَا؛ فَحَكَتْ لَهَا أَنَّ عُمَرَ لَمْ يُجِبْهَا عِنْدَمَا نَادَتْهُ، وَتَرَكَهَا وَدَخَلَ غُرْفَتَهُ.

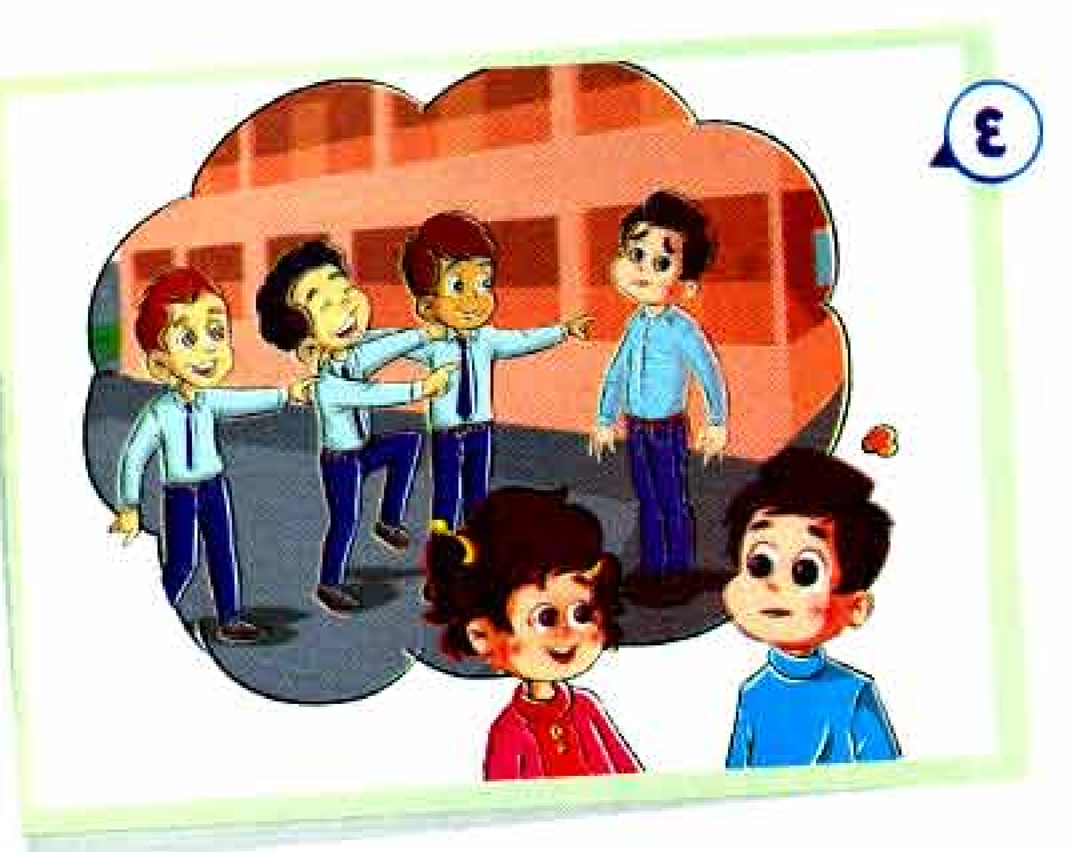


٣

فَقَرَّرَتْ مَرْيَمُ أَنْ تَتَكَلَّمَ مَعَ أَخِيهَا وَاسْتَأْذَنَتْ وَدَخَلَتْ عَلَى عُمَرَ فِي غُرْفَتِهِ فَوَجَدَتْهُ يَبْكِي فَسَأَلَتْهُ: مَاذَا حَدَثَ يَا عُمَرُ؟



- يتعرف معنى بر الوالدين.



٤

قَالَ عُمَرُ: إنَّـهُ لَـمْ يَكُـنْ يَرْغَـبُ فِي تَـرْكِ مَدْرسَـتهِ القَدِيمَـةِ؛ فَأَخْبَرَتْهُ مَرْيَـمُ بِأَنَّهُـم اضْطَـرُّوا لِذَلِـكَ؛ لأَنَّهـا بَعِيـدَةٌ عَـنْ مَنْزِلِهـم الجَدِيـدِ، وَالحَـلُّ لَيْـسَ فِي الصِّيَـاحِ وَلَكِـنْ فِي عَـرْضِ الْمُشْـكِلَةِ بِشَـكْلٍ لائِـقٍ، وَذَكَّرَتْـهُ بِـدَرْسِ بِـرِّ الوَالِدَيْـنِ؛ فَأَجَـابَ عُمَـرُ أَنَّـهُ يَتَذَكَّـرُ وَلكِنَّهُ كانَ غَاضِبًا؛ لأَنَّ الأَوْلادَ يَسْخَرونَ مِنْـهُ فِي الْمَدْرسَـةِ.



٥

نَصَحَتْـهُ مَرْيَـمُ بِـأَنْ يُخْبِرَ مُعَلِّمَـهُ وَيَعْتَـذِرَ لِوَالِدَتِـهِ؛ فَقَبَّـلَ رَأْسَ أُمِّـهِ، وَاعْتَـذَرَ عَـمَّا بَـدَرَ مِنْـهُ، وَوَعَدَهـا بِـأَلَّا يَتَكَـرَّرَ ذَلِـكَ مِنْـهُ أَبَـدًا.

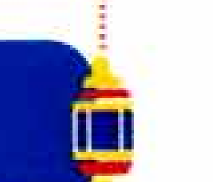


٦

قَالَـتِ الأُمُّ: سَـامَحْتُكَ يَـا عُمَـرُ، وَالآنَ هَيَّـا نَسْتَمِعْ إِلَى مَـا يُضَايِقُـكَ لَعَلَّنَـا نَجِـدُ حَـلًّا بِـإِذْنِ اللَّهِ(تَعَـالَى)، وجَلَـسَ عُمَـرُ بِجِـوَارِ أُمِّـهِ لِيَحْـكِيَ لهَـا عَـمَّا يُضَايِقُـهُ.. وَبَعْـدَ حَـلِّ الْمُشْـكِلَةِ شَـكَرَ الجَـدُّ مَرْيَـمَ عَلَـى مَـا قَامَـتْ بِـه بِتَذْكِـيرِ عُمَـرَ بِمَعْنَـى بِـرِّ الوَالِدَيْـنِ.

الأهداف

- يدرك أهمية وأثر بر الوالدين عليه وعلى أسرته.
- يتعلم سلوك الاعتذار.


حَدِيثُ بِرِّ الوَالِدَيْنِ





عنْ أبي هريرة (رَضِي اللَّـهُ عَنْهُ) قَالَ:

«جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِي؟ قَالَ: (أُمُّكَ). قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ (أُمُّكَ). قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ (أُمُّكَ). قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ (أَبُوكَ).

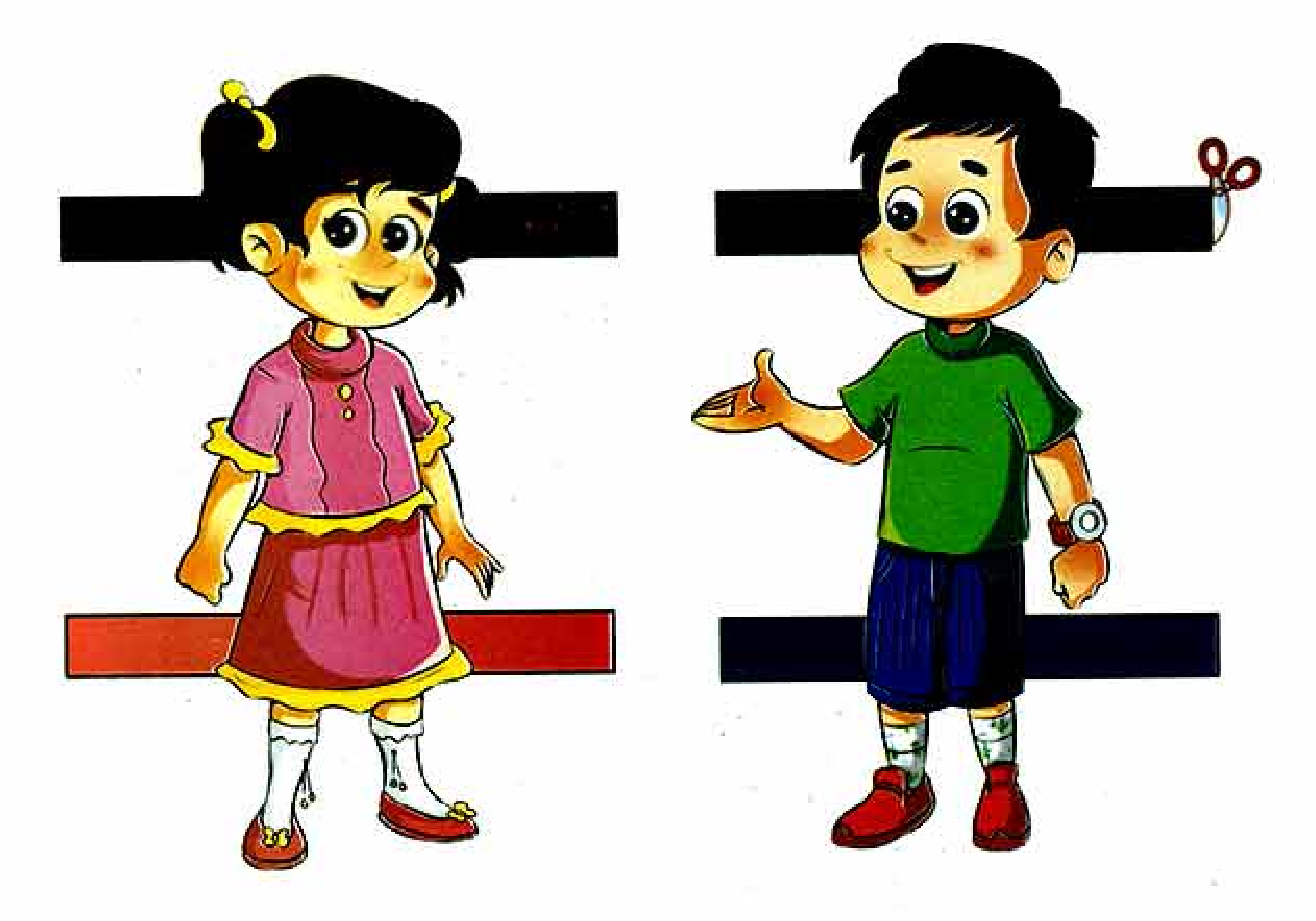
(مُتفَقٌ عَلَيْه)

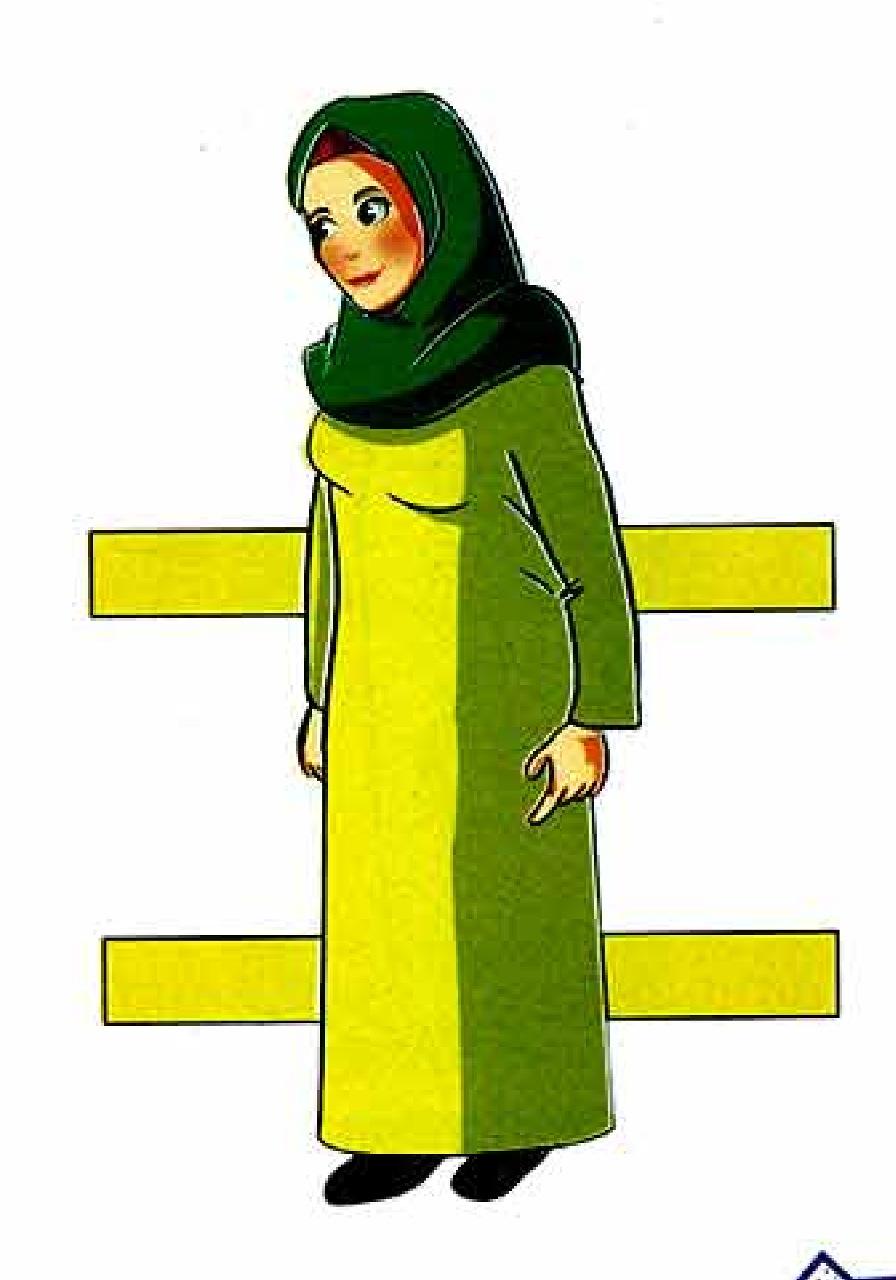


الأهداف

- يدرك أهمية بر الوالدين، وفضل الأم.
- يتعرف أن حق الأم مقدَّم بعد حق الله (تعالى).
- يردد الحديث الشريف.









الأهداف

- يقوم التلميذ بقص شخصيات القصة، ثم ارتداء كل شخصية في إصبع من أصابع يده، ثم يقوم بتمثيل القصة مع باقي زملائه.





- نشاط (بر الوالدين): يلاحظ التلميذ أعمال بر الوالدين في الصور، ويلون كل صورة بعد تطبيقها.

عِبَادَات

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الصَّـــوْمُ

أَرْكَانُ الإِسْـــلَامِ

الصَّوْمُ

قَالَ اللهُ (تَعَالَى):

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَـٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾

سورة البقرة (١٨٥)





- يتعرف أن صوم رمضان أحد أركان الإسلام الخمسة.
- يردد آية ١٨٥ من سورة البقرة.

شَهْرُ رَمَضَانَ



الصَّوْمُ: هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِسْلامِ الخَمْسَةِ، وَيَكونُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فيهِ القُرْآنُ الكَرِيمُ.

وَيَصُومُ الْمُسْلِمُ فِيهِ مِنَ الفَجْرِ حَتَّى صَلاةِ الْمَغْرِبِ.

قَبْلَ الفَجْرِ يَتَنَاولُ الصَّائِمُ طَعَامَ السُّحُورِ؛ لِيَتَمَكَّنَ مِنَ الصَّوْمِ أَثْنَاءَ النَّهَارِ.

وَفِي هَذا الشَّهْرِ الكَرِيمِ يُكْثِرُ الْمُسْلِمُ مِنَ العِبَادَاتِ؛ كَالصَّلاةِ، وَقِراءَةِ القُرْآنِ، وَالدُّعاءِ.. وَأَعْمَالِ الخَيْرِ؛ كَالصَّدقاتِ.

وَبَعْدَ رَمَضَانَ يَأْتِي العِيدُ؛ فَيَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ، وَيَلْبَسُ الأَطْفَالُ الْمَلابِسَ الجَدِيدَةَ، وَيَذْهَبُونَ لأَدَاءِ صَلاةِ العِيدِ مَعَ أَهْلِهِم.

الأهداف

- يتعرف معنى الصوم وموعده.
- يتعرف العبادات، وأعمال الخير المستحبة في شهر رمضان.



١

فانُوسُ رَمَضانَ
شارِكْ أَصْدِقاءَكَ في عَمَلِ فَوانيسِ رَمَضانَ وَتَزْيينِ الفَصْلِ بِهَا.

٢

صِلَةُ الرَّحِمِ
اطْلُبْ مِنْ أَحَدِ وَالِدَيْكَ أَنْ يَتَّصِلَ بِأَحَدِ الأَقْرِباءِ كَالجَدِّ، الجَدَّةِ، العَمِّ، الخالَةِ أَوِ الخالِ؛ لِتَسْأَلَ عَنْهُ.

٣

سُنَنُ الشُّرْبِ
اشْرَبْ بِيَمِينِكَ وَقُلْ: بِسْمِ اللهِ قَبْلَ الشُّرْبِ، اشْرَبْ عَلَى ثَلاثِ مَرّاتٍ، وَقُلِ الحَمْدُ للهِ بَعْدَهُ.

٧



شُكْرُ النِّعَمِ
نِعَمُ اللهِ عَلَيْنا كَثيرَةٌ، وَيَجِبُ أَنْ نَحْمَدَهُ عَلَيْها. عُدَّ نِعَمَ اللهِ عَلَيْكَ الآنَ، وَاحْمَدِ اللهَ عَلَيْها.

٨



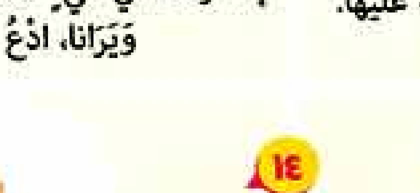


الدُّعاءُ
إذا أَرَدْتَ أَيَّ شَيْءٍ فَادْعُ اللهَ بِهِ؛ إِنَّ اللهَ يَسْمَعُنا وَيَرانا، ادْعُ اللهَ بِما تُحِبُّ.

٩

الصَّدَقَةُ
﴿مَنْ ذَا الَّذي يُقْرِضُ اللهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضاعِفَهُ لَهُ أَضْعافًا كَثيرَةً﴾ سورة البقرة ٢٤٥
غَلِّفْ ثَلاثَ تَمَراتٍ وَتَصَدَّقْ بِها قَبْلَ الإِفْطارِ.

١٣



التَّبَسُّمُ
قالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):
«تَبَسُّمُكَ في وَجْهِ أَخيكَ صَدَقَةٌ». (صَحيح ابن حبان)
تَبَسَّمْ في وَجْهِ كُلِّ مَنْ تُقابِلُهُ اليَوْمَ.

١٤



شُكْرُ الآخَرينَ
قالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):
«لَا يَشْكُرُ اللهَ مَنْ لَا يَشْكُرُ النّاسَ»؛
قَدِّمِ الشُّكْرَ لِلعامِلينَ بِالمَدْرَسَةِ.

١٥

إِكْرامُ الجارِ
قالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):
«مَنْ كانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جارَهُ» رواه البخاري؛ اصْنَعْ أَوِ اشْتَرِ (بسكويت) وَأَرْسِلْ بَعْضًا مِنْهُ إِلَى أَحَدِ جيرانِكَ.

١٩



خُلُقُ التَّعاوُنِ
قالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):
«خَيْرُكُم خَيْرُكُم لِأَهْلِهِ، وَأَنا خَيْرُكُم لِأَهْلي»؛
ساعِدي وَالِدَتَكِ في بَعْضِ الأَعْمالِ المَنْزِلِيَّةِ اليَوْمَ.

٢٠







خُلُقُ الأُخُوَّةِ
قالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):
«لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُم حَتَّى يُحِبَّ لِأَخيهِ ما يُحِبُّ لِنَفْسِهِ».
(صَحيح البُخاري)

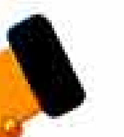
٢١

إِفْطارُ الصّائِمِ
سُئِلَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَيُّ الصَّدَقاتِ أَفْضَلُ؟ فَقالَ:
«سَقْيُ الماءِ». (صَحيح ابن حبان)
وَزِّعِ الماءَ عِنْدَ الإِفْطارِ عَلَى الصّائِمينَ.

٢٥

دُعاءُ الإِفْطارِ
تَذَكَّرْ دُعاءَ الإِفْطارِ اليَوْمَ، وَذَكِّرْ بِهِ مَنْ حَوْلَكَ.

٢٦







إِفْشاءُ السَّلامِ
عَلَّمَني رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): «أَفْشُوا السَّلامَ بَيْنَكُم» (صحيح مسلم)؛ قُلْ: السَّلامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكاتُهُ لِكُلِّ مَنْ تُقابِلُهُ اليَوْمَ.

٢٧

صُنْدُوقُ الصَّدَقاتِ
زَيِّنْ عُلْبَةً وَاجْمَعْ فيها بَعْضَ النُّقُودِ بِمُساعَدَةِ أَفْرادِ أُسْرَتِكَ، ثُمَّ تَصَدَّقْ بِها عَلَى فَقيرٍ.



- نشاط (جدول رمضان): يقوم التلميذ بالنشاط التابع لكل يوم من أيام رمضان كما هو موضح في الجدول.

٤



التَّصَدُّقُ

بِمُسَاعَدَةِ وَالِدَيْكَ تَصَدَّقْ إِلَى أَقْرَبِ مَسْجِدٍ بِمُصْحَفٍ جَدِيدٍ.

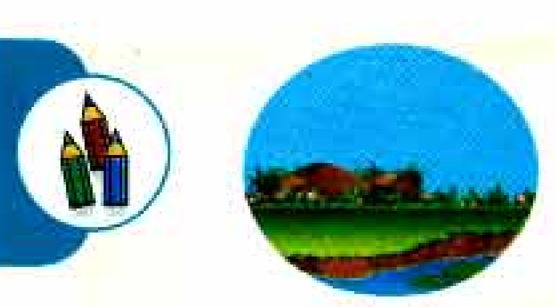
٥



خُلُقُ الرَّحْمَةِ

خُذْ بَعْضَ البُذُورِ وَانْثُرْهَا بِالحَدِيقَةِ؛ لِتَأْكُلَ مِنْهَا العَصَافِيرُ.

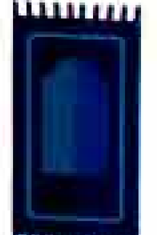
٦



اسْمُ اللهِ الخَالِقِ

قُمْ بِجَوْلَةٍ لِأَقْرَبِ حَدِيقَةٍ لَكَ، وَتَفَكَّرْ فِي خَلْقِ اللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) وَكَيْفَ أَنَّ اللهَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ جَمِيلًا.

١٠



بِرُّ الوَالِدَيْنِ

ضَعْ سَجَّادَةَ الصَّلَاةِ لِوَالِدَيْكَ قَبْلَ أَنْ يُصَلِّيَا.

١١



مُسَاعَدَةُ الوَالِدَيْنِ فِي تَنْظِيفِ البَيْتِ

(النَّظَافَةُ مِنَ الإِيمَانِ).

١٢

مُعَاوَنَةُ الآخَرِينَ

قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

«واللهُ فِي عَوْنِ العَبْدِ مَا كَانَ العَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ». (رَوَاهُ مُسْلِم)

١٦





سُنَنُ النَّوْمِ

انْفُضْ سَرِيرَكَ وَقُلْ: بِسْمِ اللهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، وَتَذَكَّرْ دُعَاءَ النَّوْمِ «بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا». (صَحِيح البُخَارِي)

١٧



المُسَاعَدَةُ

سَاعِدِي وَالِدَتَكِ فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ.

١٨

خُلُقُ الاحْتِرَامِ

احْتِرَامُ وَمُسَاعَدَةُ الآخَرِينَ مِنَ الأَعْمَالِ الَّتِي يُحِبُّهَا اللهُ؛ افْتَحِ البَابَ لِشَخْصٍ، وَقُلْ لَهُ: تَفَضَّلْ أَنْتَ أَوَّلًا.

٢٢

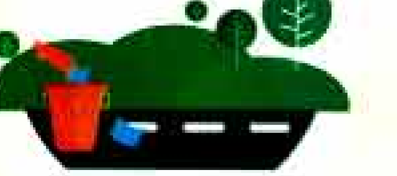


إِدْخَالُ السُّرُورِ عَلَى عَائِلَتِكَ

صَمِّمْ بِطَاقَةً لِأَفْرَادِ أُسْرَتِكَ، وَقُلْ لَهُمْ إِنَّكَ تُحِبُّهُمْ.

٢٣





إِمَاطَةُ الأَذَى

قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

«إِمَاطَةُ الأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ»؛

حَاوِلْ أَنْ تُزِيلَ أَيَّ شَيْءٍ يُمْكِنُ أَنْ يُؤْذِيَ الآخَرِينَ فِي طَرِيقِهِم.

٢٤



حِفْظُ القُرْآنِ

سَمِّعْ سُورَةً قَصِيرَةً تَمَّ حِفْظُهَا فِي المَدْرَسَةِ لِأَحَدِ وَالِدَيْكَ.

٢٨



تِلَاوَةُ القُرْآنِ

قَالَ رَسُولُ اللهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

«اقْرَءُوا القُرْآنَ؛ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ القِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ».

٢٩



العِيدُ

زَيِّنُوا البَيْتَ مَعًا؛ اسْتِعْدَادًا لِلعِيدِ.

٣٠



عِيدٌ مُبَارَكٌ



نَشِيدُ رَمضَــان

أهْلًا أهْلًا يَا رمَضَان .... شَهْرُ الرحْمَة وَالغُفْرَان

أهْلًا أهْلًا يَا رمَضَان .... شَهْرُ الصَّوْم وَالقُــرْآن



الأهداف

- يستمع إلى نشيد رمضان، ويردده.
- يتعرف المعاني الروحية لشهر رمضان.







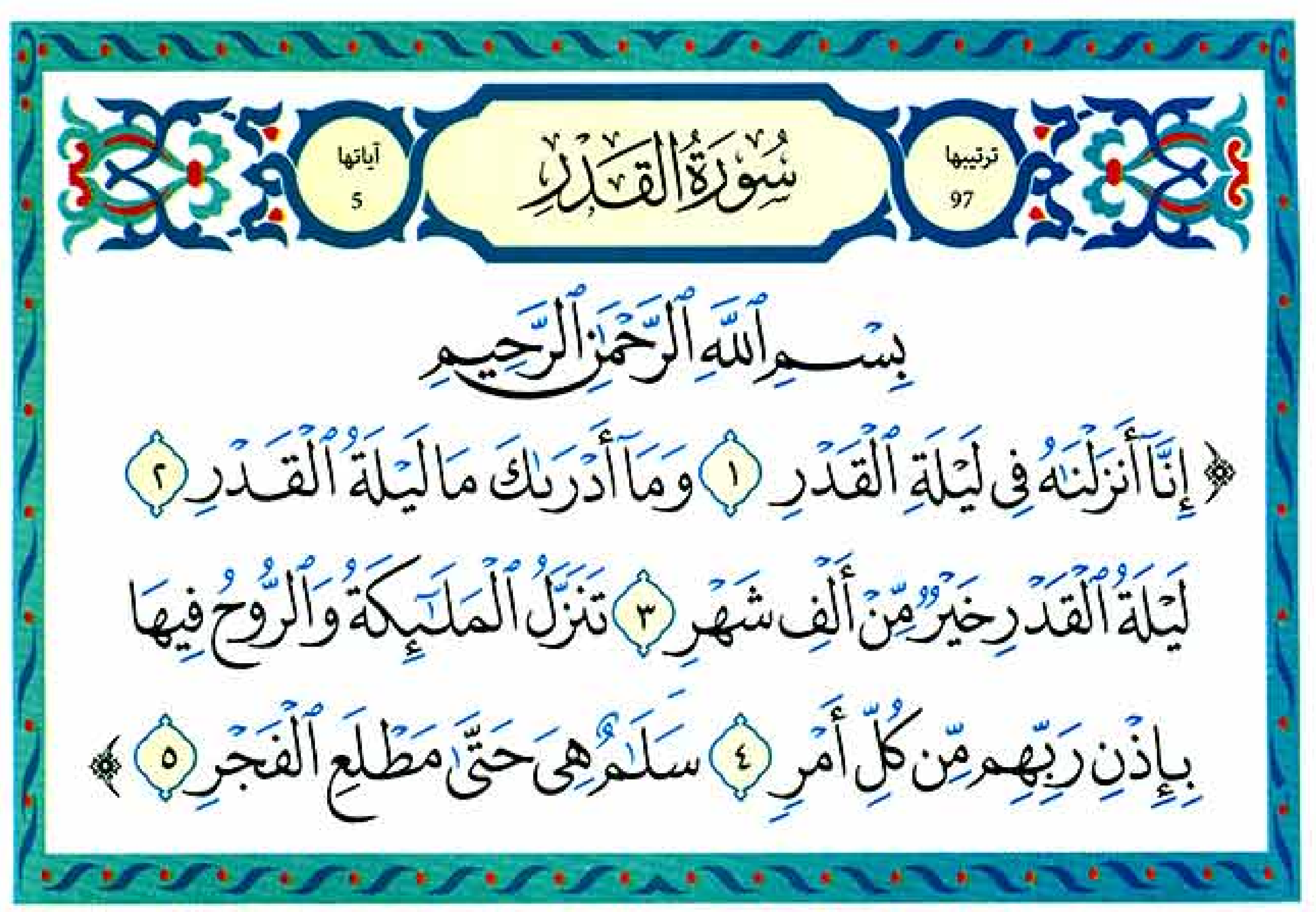
- نشاط (فانوس رمضان): يلون التلميذ الفانوس ويزينه، ثم يقصه ليلعب به أو يُعلقه.







قَالَ اللهُ (تَعَالَى):



بَدَأَ نُزُولُ القُرْآنِ الكَرِيمِ فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ الْمُبَارَكَةِ (لَيْلَةِ القَدْرِ) فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.

سُمِّيَتْ لَيْلَةَ القَدْرِ؛ لأَنَّ اللهَ (تَعَالَى) يُقَدِّرُ فِيهَا الرِّزْقَ لِعِبَادِهِ.

فَضْلُ العَمَلِ الصَّالِحِ فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ، وَفِيهَا يَغْفِرُ اللهُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

تَنَزَّلُ: أَيْ يَكْثُرُ تَنَزُّلُ الْمَلَائِكَةِ

الرُّوحُ: جِبْرِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)

سَلَامٌ هِيَ: هِيَ سَالِمَةٌ، وَخَيْرٌ كُلُّهَا

الأهداف

- يستمع إلى نص سورة القدر.
- يتلو آيات سورة القدر.
- يتعرف فضل ليلة القدر.
- يحفظ سورة القدر.

قِصَّـةُ

حِفْظِ اللِّسَانِ







١

سَـمِيرٌ كَثِـيرُ الـكَلَامِ، وَكَـثِـيرًا مَـا يُخْطِـئُ فِيـهِ، ونَصَحَـهُ أَصْـدِقَاؤُهُ بِـأَنْ يَنْتَقِـيَ كَلَامَـهُ، وَأَلَّا يَقُـولَ إِلَّا الخَـيْرَ، وَأَنْ يَصْمُـتَ عَـنِ الـشَّرِّ، لَكِـنَّ سَـمِيرًا يَنْسَـى دَائِـمًا نَصِيحَـةَ أَصْدِقَائِـهِ لَـهُ.



٢

فِي أَحَـدِ الأَيَّـامِ، بَيْنَـما كَانَ سَـمِيرٌ وَزِيَـادٌ يَلْعَبَـانِ بِالْكُـرَةِ غَلَبَـهُ زِيَـادٌ.

٣

غَضِـبَ سَـمِيرٌ، وَأَخَـذَ يَصِيحُ فِي زِيَـادٍ، وَيَقُـولُ لَـهُ أَلْفَاظًـا غَـيْرَ لائِقَـةٍ؛ فَحَـزِنَ زِيَـادٌ كَثِيرًا،وَقَـرَّرَ أَلَّا يَـرُدَّ عَلَيْـهِ، وَابْتَعَـدَ عَنْـهُ.



٤

ذَهَـبَ سَـمِيرٌ لِيَبْحَـثَ عَـنْ مَرْيَـمَ وَفَرِيـدَةَ وَعُمَـرَ؛ حَيْـثُ أَرَادَ الانْضِمَامَ إِلَيْهِم فِي الأَنْشِـطَةِ فَقَالَـتْ لَـهُ مَرْيَـمُ: كِدْنَـا أَنْ نَنْتَهِـيَ مِـنْ هَـذَا النَّشَـاطِ فَانْتَظِـرْ قَلِيـلًا، وَلْنَبْـدَأْ مَعًـا نَشَـاطًا جَدِيـدًا.

الأهداف

- يتعرف معنى حفظ اللسان.



لَـمْ يَتَمَالَـكْ سَـمِيرٌ نَفْسَـهُ، وَبَـدَأَ يَصِيـحُ بِأَلْفَاظٍ غَـيْرِ لائِقَـةٍ (تَـمَامًا) كَـمَا فَعَـلَ مَعَ زِيَـادٍ؛ فَانْزَعَـجَ الأَوْلادُ كَثِـيرًا، لَكِنَّهُـم اسْـتَدَارُوا وَلَـمْ يَـرُدُّوا عَلَيْـهِ.



فِي اليَـوْمِ التَّـالِي وَجَـدَ سَـمِيرٌ الأَوْلَادَ فِي المَلْعَـبِ فَتَوَجَّـهَ إِلَيْهِـم بِالتَّحِيَّـةِ؛ فَـرَدَّ الأَوْلَادُ عَلَيْـهِ، ثُـمَّ انْصَرَفُـوا عَنْـهُ.



وَجَـدَ سَـمِيرٌ نَفْسَـهُ وَحِيـدًا طَـوَالَ اليَـوْمِ؛ فَـلا أَحَـدَ يُكَلِّمُـهُ أَوْ يَلْعَـبُ مَعَـهُ.. فَكَّـرَ سَـمِيرٌ فِي ذَلِـكَ، وَتَذَكَّـرَ تَحْذِيـراتِ أَصْدِقَائِـه لَـهُ بِأَنَّـهُ لَـوْ لَـمْ يَحْفَـظْ لِسَـانَهُ، وَيُفَكِّـرْ فِيـمَا يَقُولُـهُ فَسَـوْفَ يَفْقِدُهُـم.



قَـرَّرَ سَـمِيرٌ أَنْ يُهْدِيَ زُمَـلاءَهُ بِطَاقَاتٍ لِيَعْتَـذِرَ عَـمَّا بَدَرَ مِنْـهُ؛ فَابْتَسَـمَ الأَصْدِقَاءُ وَتَقَبَّلُـوا الاعْتِـذَارَ، وَلَعِبُـوا جَمِيعًا.

الأهداف

- يدرك أثر حفظ اللسان عليه وعَلَى مَنْ حوله.



الأهداف

- يفكر في الكلمات الطيبة التي يمكن أن يُلقيها عَلَى مَنْ حوله.
- يتعرف بعض صور الكلمة الطيبة.



الأهداف

- نشاط (لافتة حفظ اللسان): يلون التلميذ الكلمات، ثم يقص اللافتة ويُعلقها في غرفته للتذكرة.



اقْرَأْ وَفَكِّرْ وَصِلْ





















- نشاط (أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم): يراجع المفهوم الصحيح لتطبيق الأحاديث التي تمت دراستها.


نهضة مصر
للنشر


Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري


مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية
CCIMD
Center For Curriculum & Instructional Materials Development


2030
رؤية مصر
EGYPT VISION